



Asignatura:	MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA I
Profesor:	D. Sergio Escorial Martín

[1] Objetivos

El objetivo general es formar a los alumnos en los conocimientos necesarios para desarrollar investigaciones observacionales, de encuestas, cuasi experimentales y experimentales en cualquier área de la psicología, haciendo especial hincapié en este último tipo de metodología.

- En una primera fase se pretende que el alumno se dé cuenta de la multiplicidad de metodologías que se emplean en la investigación en psicología y las razones de esta multiplicidad.
- En una segunda, el objetivo es conocer los pasos generales que deben seguirse a la hora de realizar cualquier investigación científica.
- En tercer lugar, y de manera más detallada, se pretende mostrar cada una de las grandes metodologías utilizadas en la investigación, sus características, sus ventajas y limitaciones y cómo diseñar y valorar investigaciones siguiendo cada una de las metodologías.
- En relación con la presentación de cada metodología, un cuarto objetivo, es que el alumno conozca la lógica que guía la toma de decisiones respecto al valor de las hipótesis de investigación y su problemática, y que conozca también la panorámica de procedimientos de análisis estadísticos que se emplean de manera general, independientemente de la metodología utilizada, así como aquellos que se usan más específicamente en relación con cada metodología.
- El último objetivo es el de proporcionar al alumno la capacidad crítica necesaria para valorar las investigaciones a las que pueda acceder a través de publicaciones científicas.

En suma, el objetivo de este programa es el de dotar al alumno de los conocimientos mínimos necesarios en metodología de investigación en psicología, para que él mismo pueda desarrollar investigaciones y pueda interpretar y valorar de manera crítica las de otros.



[2] Organización temática

La presente asignatura, correspondiente a una asignatura obligatoria de primer curso dentro del Plan de Psicología de la UCM, se rige por el programa oficial diseñado por el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la UCM.

Tema 1. El método científico.

- 1.1. Concepto de ciencia y método científico.
- 1.2. Características del método científico.
- 1.3. La Psicología como ciencia.
- 1.4. Técnicas de investigación.

Tema 2. Las fases de la investigación científica.

- 2.1. Problema e hipótesis.
- 2.2. Recogida de datos.
- 2.3. Confrontación datos-hipótesis.
- 2.4. Conclusiones y generalización.

Tema 3. Fuentes documentales en psicología.

- 3.1. Concepto.
- 3.2. Principales fuentes.
- 3.3. Centros de documentación.

Tema 4. El método observacional.

- 4.1. Características y requisitos.
- 4.2. Ventajas e inconvenientes.
- 4.3. Técnicas de cuantificación de observaciones.

Tema 5. El método comparativo-selectivo.

- 5.1. Características.
- 5.2. Estudios comparativos y correlacionales.
- 5.3. Técnicas de análisis de datos.

Tema 6. El método cualitativo.

- 6.1. Descripción.
- 6.2. Técnicas.

Tema 7. El método experimental.

- 7.1. Características.
- 7.2. Ventajas frente a otros métodos científicos.
- 7.3. Diseños experimentales.

Tema 8. El experimento.

- 8.1. Concepto.
- 8.2. Las fases del experimento.
- 8.3. Decisiones.
- 8.4. Clasificación.

Tema 9. Las variables.

- 9.1. Concepto.
- 9.2. Definición operacional.
- 9.3. Clasificación.

Tema 10. Variables independientes y dependientes.

- 10.1. Variable independiente (definición y manipulación).
- 10.2. Variable dependiente (definición y criterios de selección).



Tema 11. Variables extrañas.

- 11.1. Concepto de variable extraña y contaminadora.
- 11.2. Fuentes generadoras.

Tema 12. El control de variables.

- 12.1. Concepto de control.
- 12.2. La varianza.
- 12.3. Técnicas experimentales de control.
- 12.4. Técnicas estadísticas de control.

Tema 13. La instrumentación.

- 13.1. Materiales.
- 13.2. Aparatos.
- 13.3. Laboratorios.

Tema 14. La validez de la investigación.

- 14.1. Validez interna.
- 14.2. Validez externa.
- 14.3. Validez ecológica.

Tema 15. Diseños experimentales I.

- 15.1. Noción.
- 15.2. Clasificación.

Tema 16. Diseños experimentales II.

- 16.1. Diseños longitudinales.
- 16.2. Diseños transversales.

Tema 17. Diseños experimentales III.

- 17.1. La formación de grupos por aleatorización.
- 17.2. La formación de grupos por bloqueo.

Tema 18. El informe científico.

- 18.1. Concepto y finalidad.
- 18.2. Características.
- 18.3. Fases.

[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases se estructuran en torno a las explicaciones del profesor, con ejemplos de investigaciones reales de distintos ámbitos de la psicología, poniendo de manifiesto los aspectos relevantes según el tema concreto que se esté explicando.

A efectos didácticos y de desarrollo de las clases, los contenidos recogidos en el programa de la asignatura se reorganizarán según el siguiente esquema:

1. El conocimiento y el método científico.
2. El problema de investigación, los participantes y la evidencia empírica.
3. El informe de investigación.
4. La encuesta.
5. La observación.
6. Los diseños de investigación.
7. El método experimental y la lógica de la experimentación.
8. Diseños experimentales



Tanto la asistencia de los alumnos a clase como su participación activa en las mismas serán consideradas en la calificación final. ***En ningún caso se penaliza al alumno que no pueda acudir a clase, simplemente se refuerza al que si lo hace.***

[4] Dinámica de las clases prácticas

Las prácticas de esta asignatura están **coordinadas** con las prácticas de otras asignaturas del centro. Las dinámicas de las prácticas serán explicadas al principio del curso. ***La realización de las actividades prácticas es obligatoria y por tanto la calificación en las prácticas es necesaria para poder aprobar la asignatura. La nota de prácticas se guarda para Septiembre.***

[5] Dinámica de las prácticas coordinadas

En la parte de prácticas de esta asignatura los alumnos deberán realizar un informe de investigación en formato APA con los datos recogidos en las prácticas de otras asignaturas del plan de estudios de Psicología. De este modo el alumno podrá comprobar que la asignatura de Métodos I sirve de base al resto de asignaturas al ayudarles a la hora de plantear, resolver y comunicar los resultados de un problema científico en los diferentes ámbitos psicológicos.

En concreto se recogerán datos para las prácticas coordinadas en las siguientes asignaturas:

- Métodos y diseños de investigación en Psicología I: Profesor responsable Sergio Escorial.
- Psicología de la Atención: Profesor responsable Javier Gómez.
- Estadística II: Profesor responsable Jesús Privado.
- Psicología de la Percepción: Profesor responsable Humberto Moreira.

En cada una de las asignaturas con prácticas coordinadas habrá una explicación teórica sobre el objetivo de la misma, qué aspecto de la Psicología se pretende estudiar, cuáles son las hipótesis de partida, cómo se recogen los datos para estudiar el fenómeno psicológico de interés y cómo se analizan los datos estadísticamente para ver si se cumplen esas hipótesis.

La parte práctica y de recogida de datos será explicada por el profesor de cada asignatura con la que se hace la coordinación (Métodos y Diseños I, Ps. de la Atención, Estadística II y Ps. de la Percepción) y la orientación sobre qué análisis estadísticos que hay que hacer para comprobar las hipótesis serán explicados en la asignatura de Estadística II.

Trabajo de prácticas coordinadas:

Los alumnos tendrán que hacer un trabajo acerca de una de las tres prácticas coordinadas en el cual se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre las mismas. El trabajo consistirá en realizar un informe de investigación en formato APA con los correspondientes análisis estadísticos, por medio del SPSS, e interpretarlos para comprobar las diferentes hipótesis que se planteen en cada una de las prácticas coordinadas. El trabajo se deberá en grupo de cuatro personas como mucho. **FECHA TOPE DE ENTREGA: Último día de clase.**



[6] Trabajos y actividades voluntarias.

A lo largo del curso se propondrán diversos trabajos voluntarios y actividades complementarias que podrán incrementar la calificación del alumno en un **máximo de 1 punto**.

[7] Procedimientos de evaluación **[8] Calificación final**

Los contenidos teóricos de la asignatura representan el 80% de la calificación final y las prácticas el 20%. En las convocatorias de Junio y Septiembre, la nota mínima en el examen para considerar las prácticas y los puntos extras es un 4. A continuación se realizarán las siguientes operaciones antes de otorgar su calificación final.

- La nota obtenida sobre 10 se transformará en una calificación sobre 8 (ya que la teoría cuenta 80%).
- A la calificación transformada se le añade la nota de prácticas (el otro 20%).
- A la nota (teoría +prácticas) se le añaden todas las calificaciones extras: asistencia, participación y trabajos voluntarios.

La nota mínima necesaria para aprobar la asignatura es un 5.

La asistencia se valorará con el criterio:

- Del 90% al 100% de asistencia: 0.5 puntos
- Del 80% al 90% de asistencia: 0.25 puntos

La participación se valorará con el criterio:

- Cada respuesta correcta en clase a pregunta del profesor o de un compañero, o intervención brillante en un debate: 0.1 puntos.

[9] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas de los alumnos. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría directamente hablando con el profesor al término de una clase, o poniéndose en contacto con él a través de alguna de las siguientes direcciones de correo electrónico:

sergio.escorial@uam.es
sergioescorial@cu-cisneros.es



[10] Bibliografía

Manual de Referencia para las clases

León, O., y Montero, I. (2003). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación* (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Bibliografía general

- ANGUERA, M. T. (1982). *Metodología de la observación en las Ciencias Humanas*. Madrid: Cátedra (2 ed.)(1 ed. 1978).
- ANGUERA, M. T. (1981). La observación (I): Problemas metodológicos. En R. Fernández Ballesteros y J. A. Carrobles (Dir.): *Evaluación Conductual. Metodología y Aplicaciones*. Madrid: Pirámide, pp. 292-333.
- ANGUERA, M. T. (1983). *Manual de Prácticas de observación*. México: Ed. Trillas.
- ARNAU, J. (1978). *Psicología Experimental. Un enfoque metodológico*. México: Ed. Trillas.
- ARNAU, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación. Vol. 1*. México: Ed. Trillas.
- ARNAU, J., ANGUERA, M. T. y GÓMEZ, J. (1990). *Metodología de la investigación en Ciencias del Comportamiento*. Universidad de Murcia.
- BAYÉS, R. (1980). *Una introducción al método científico en Psicología*. Barcelona: Fontanella.
- BOGDAN, R. y TYLOR, S. (1975). *Introduction to qualitative Research Methods*. N.Y.: John Wiley.
- BROWN, C. W. y GHISELLI, E. (1955). *Scientific methods in psychology*. London: McGraw-Hill (Trad. en Buenos Aires, Paidós, 1969).
- BURGALETA, R. y FERNÁNDEZ, J. (1985). *Metodología de la Psicología Diferencial*. Madrid: Universidad Complutense.
- COCHRAN, W. G. y COX, G. M. (1974). *Diseños experimentales*. México: Ed. Trillas.
- COOK, T. D. y REICHARETT, Ch. S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
- CRAIG, J. R. y METZE, L. P. (1982). *Métodos de investigación psicológica*. México: Interamericana (Orig. 1979).
- GARCÍA JIMÉNEZ, V. (1995). *El Método experimental en la investigación psicológica*. Barcelona: Ed. E.U.B. (3ª edición).
- GARCÍA JIMÉNEZ, V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: Ed. E.U.B.
- GARCÍA JIMÉNEZ, V. y ALVARADO, J. (2000). *Métodos de investigación científica en psicología: experimental, selectivo, observacional*. Barcelona: Ed. E.U.B.
- GARCÍA JIMÉNEZ, V. (2002). *Métodos y Diseños de investigación científica para las Ciencias Sociales y de la Salud*. Barcelona: Ed. E.U.B.
- KERLINGER, F. N. (1982). *Investigación del comportamiento. Técnicas y metodología*. México: Interamericana (2 ed. Traduc.).



- MARTÍNEZ GARZA, A. (1988). *Diseños experimentales. Métodos y elementos de teoría*. México: Ed. Trillas.
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. (1983). *Didáctica de la Psicología Experimental. Ejercicios metodológicos*. Madrid: Ediciones Universitarias y Técnicas. 2 ed. 1987.
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. (1984). *Psicología experimental. Conceptos básicos. Metodología y diseños*. Madrid: Ediciones Universitarias y Técnicas. 2 ed. 1987.
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. (1993). *Metodología aplicada a la investigación en Psicología*. Madrid: Editorial Complutense.
- MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, M. (1994). *Métodos y diseños de investigación en Psicología*. Madrid: Editorial Complutense.
- McGUIGAN, F. J. (1984). *Psicología Experimental. Un enfoque metodológico*. México: Ed. Trillas.
- ORTEGA, J. E. y FERNÁNDEZ DOLS, J. M. (1980). *Fuentes documentales en psicología*. Madrid: Debate.
- PEREDA, S. (1987). *Psicología Experimental I: Metodología*. Madrid: Ed. Pirámide.
- ROSENTHAL, R. y ROSNOW, R. L. (1969). *Artifact to behavioral research*. N. York: Academic Press.
- RUBIO JERÓNIMO, A. (1989). *Psicología Experimental II: Diseños experimentales: teoría y comentarios de experimentos psicológicos*. Madrid: Facultad de Psicología. Universidad Complutense.
- SIDOWSKI, J. B. (1966). *Experimental methods and instrumentation in psychology*. N. York: McGraw-Hill. ZIMMY, G. H. (1961). *Method in experimental psychology*. N. York: Ronald Press.

Bibliografía recomendada

- LEÓN y MONTERO (1999). *Diseños de investigaciones experimentales*. Madrid: McGraw-Hill.
- SIERRA, R. (1997). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.