



Asignatura:	PSICOLOGÍA SOCIAL
Profesor:	D. Miguel Ángel González Felipe

[1] Objetivos

La finalidad de la asignatura es ofrecer a los alumnos un adecuado panorama de la Psicología Social, a lo largo de unas clases teóricas, en las que se desarrollan los contenidos fundamentales de la disciplina.

Descripción general de la asignatura

La Psicología Social es aquella parte de la Psicología que se interesa por estudiar la influencia que las variables sociales ejercen sobre el comportamiento individual. El nacimiento y desarrollo de esta disciplina corre paralelo al de la propia Psicología, de forma tal que muchos de los "*grandes psicólogos*" clásicos tales como Wundt, McDougall, Fromm, etc., desarrollaron la parte más importante de su obra dentro del marco de referencia de la Psicología Social.

Actualmente esta disciplina está adquiriendo una gran importancia dado que la Psicología contemporánea está dejando de ser una ciencia de aplicación individual para convertirse en una ciencia de aplicación grupal. Buena prueba de ello es el que hoy en día se reclaman cada vez más psicólogos en instituciones y departamentos cuya labor fundamental es la intervención comunitaria y la prevención primaria.

Es por ello que la formación del futuro psicólogo en esta disciplina es indispensable. Tal es así, que la asignatura Psicología Social es una de las pocas que se ha mantenido inamovible en el Segundo Curso de la Licenciatura en Psicología a través de los sucesivos cambios que la Universidad Complutense ha introducido en los planes de estudio. Es más, fruto de la revisión del mencionado plan de estudios (plan de 1984), se reconoció a esta disciplina como una de las cinco especialidades que pueden cursarse en el segundo ciclo de la carrera. Tal situación se ha mantenido y potenciado con el Plan de Estudios de 1993, y con el último cambio de plan de estudios (2003).

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de dos exámenes parciales, un examen final ordinario y un examen final extraordinario.

[2] Organización temática

La asignatura se rige por el programa oficial diseñado por el Departamento de Psicología Social de la UCM:

- Tema 1. Concepto y objeto de la Psicología Social.
- Tema 2. Evolución histórica de la Psicología Social.
- Tema 3. Perspectivas teóricas generales (I).
- Tema 4. Perspectivas teóricas generales (II).
- Tema 5. Medio ambiente y comportamiento.
- Tema 6. La estratificación social: clase, género, edad, poder.



- Tema 7. La cognición social.
- Tema 8. Percepción social. Atribución social.
- Tema 9. Las actitudes.
- Tema 10. Estereotipos y prejuicios.
- Tema 11. La identidad social.
- Tema 12. Dimensiones psicosociales de las emociones y sentimientos. La felicidad.
- Tema 13. La comunicación no verbal.
- Tema 14. La atracción y el amor.
- Tema 15. El odio, la agresión y la violencia.
- Tema 16. El altruismo y las conductas de ayuda.
- Tema 17. Procesos de influencia social. Persuasión y cambio de actitudes.
- Tema 18. Desviación social.
- Tema 19. Perspectivas psicosociológicas del conflicto.
- Tema 20. El comportamiento colectivo.
- Tema 21. La opinión pública y los medios de comunicación de masas.
- Tema 22. Métodos de investigación en Psicología Social.
- Tema 23. Psicología social aplicada.

[3] Dinámica de las clases

En ellas el profesor hará una detallada exposición de los principales temas que comprende esta disciplina y que figuran en el programa. La dinámica de las clases trata de ser lo más participativa posible, de forma tal que la interacción profesor-alumno sea máxima.

A efectos didácticos y de desarrollo de las clases, los contenidos recogidos en el programa de la asignatura se reorganizarán según el siguiente esquema:

Introducción

1. Concepto de Psicología social. Relación con otras ciencias.
2. Constitución histórica de la Psicología Social.

Orientaciones teóricas

3. Aportaciones del Psicoanálisis a la Psicología Social.
4. Gestalt, teoría del campo. orientación cognitiva.
5. Conductismo y Psicología Social. Teorías del intercambio social.
6. Interaccionismo simbólico. Perspectiva etológica y sociobiológica.
7. La crisis de la Psicología Social.

Principales procesos psicosociales

8. La motivación social.
9. Percepción social.
10. Estudio psicosocial de la agresión.
11. Conducta prosocial: estudio de la conducta altruista.
12. La comunicación no verbal.
13. La atracción social.
14. Estudio psicosocial del poder.
15. La conformidad social.
16. Desviación y marginación social.



17. Condiconamiento social de la afectividad, memoria e inteligencia.

18. Los procesos de socialización.

Actitudes

19. Concepto de actitud. Formación, naturaleza y medida de las mismas.

20. El cambio de actitudes.

21. Estereotipos y prejuicios.

22. Actitudes sociopolíticas: modelo de Adorno; modelo de Eysenck; modelo de Rockeach; modelo de Christie; otros modelos.

Grupos

23. Concepto y tipología de los grupos pequeños.

24. Perspectivas teóricas en el estudio de los grupos.

25. Redes de comunicación grupales.

26. Productividad y rendimiento en los grupos.

27. Decisiones y coaliciones en los grupos.

28. Estudio psicosocial del liderazgo.

29. Relaciones intergrupo. Cooperación y competición en los grupos.

30. Conflicto intragrupo e intergrupo.

Conducta colectiva

31. El comportamiento colectivo.

32. El rumor y el comportamiento en los desastres.

33. Efectos de los medios de comunicación de masas.

Psicología Social aplicada

34. Influencias ambientales en la conducta.

35. Psicología Social de las drogodependencias.

36. Aspectos psicosociales de la tercera edad.

37. Psicología Social aplicada al campo clínico, laboral y educativo.

38. Psicología Social aplicada al campo de la política.

[4] Bibliografía

Bibliografía general

Como introducción global a la materia, se reseñan a continuación algunos de los textos más recomendables en castellano:

Introducciones teórico-conceptuales:

ÁLVARO, J.L. *Psicología Social: perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.

BLANCO, A. *Cinco tradiciones de la Psicología Social*. Madrid: Morata.

CRESPO, E. *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.

MUNNE, F. *Entre el individuo y la sociedad*. Barcelona: P.P.U.

SABUCEDO, J. M. y otros. *Fundamentos de Psicología Social*. Madrid: Siglo XXI.



Manuales:

- ASCH, S. *Psicología Social*. Buenos Aires: Eudeba.
BARON, R. A. y BYRNE, D. *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall.
EISER, J.R. *Psicología Social. Actitudes, cognición y conducta social*. Madrid: Pirámide.
GÓMEZ JACINTO, L. y CANTO, J. *Psicología social*. Madrid: Eudema.
HEWSTONE, M. y otros. *Introducción a la Psicología Social: una perspectiva europea*. Madrid: Ariel.
LEÓN, J. M^a y otros. *Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill.
MORALES, J.F. y otros. *Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill.
MORALES, J.F. y MOYA, M. *Tratado de Psicología Social*. Madrid: Síntesis.
MOSCOVICI, S. *Psicología Social*. Barcelona: Paidós. 2 vols.
MYERS, D.G. *Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill.
PERLMAN, D. y COZBY, P.C. *Psicología Social*. México: Interamericana.
RAVEN, B.H. y RUBIN, Z.J. *Psicología Social*. México: Cecsa.
SALAZAR, J.M. y otros. *Psicología Social*. México: Trillas.
SMITH, E. R. y MACKIE, D. M. *Psicología Social*. México: Cecsa.
VANDER ZANDEN, J.W. *Manual de Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
WHITTAKER, J.O. *La Psicología Social en el mundo de hoy*. México: Ed. Trillas.
WORCHEL, S. y otros. *Psicología Social*. Madrid: Thompson Paraninfo.

Textos de lecturas (Readings):

- MORALES, J.F. y HUICI, C. *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: U.N.E.D.
TORREGROSA, J.R. y CRESPO, E. *Estudios básicos en Psicología Social*. Ed. Hora.

Bibliografía recomendada

- ALBERONI, F.; DORFELS, G.; ECO, U.; LIVOLSI, M.; LOMAZZI, G. y SIGURTA, R. (1976): *Psicología del Vestir*. Barcelona: Lumen.
ANGUERA, M.T. (1976): *Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas*. Madrid: Cátedra.
ARONSON, E. (1982): *El Animal Social: Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Alianza Universidad.
ARRUGA I VALERI, A. (1974): *Introducción al Test Sociométrico*. Barcelona: Herder.
ASCH, S. (1968): *Psicología Social*. Buenos Aires: Eudeba.
BENDER, M.P. (1981): *Psicología de la Comunidad*. Barcelona: C.E.A.C.
BERNE, E. (1979): *Juegos en que Participamos*. México: Diana.
BANDURA, A. y WALTERS, R. (1978): *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*. Madrid: Alianza Universidad.
BARON, R.A. y BYRNE, D. (1998): *Psicología Social*. Madrid: Prentice_Hall Iberia.
BARRIGA, S.; LEON, J.M. y MARTINEZ, M.F. (1987) (Eds.): *Intervención Psicosocial*. Barcelona: Hora.
BECK, W.: *Psicología Social*. Madrid: Morata.
BROWN, J.A.C. (1984): *Técnicas de Persuasión*. Madrid: Alianza.
BROWN, R. (1975): *Psicología Social*. México: Siglo XXI.
BUGEDA, J. (1976): *Curso de Sociología Matemática*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
CARTWRIGHT D. (1972): "Análisis del Material Cualitativo". En L. Festinger y Katz (Eds.): *Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Paidós.
CLEMENTE DÍAZ, M. (1997): *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Pirámide.



- CURTIS, J. (1962): *Psicología Social*. México: Grijalbo.
- DAVIS, F. (1979): *La Comunicación no Verbal*. Madrid: Alianza Universidad.
- DAWES, R.W. (1975): *Fundamentos y Técnicas de Medición de Actitudes*. México: Limusa.
- DAWKINS, R. (1979): *El Gen Egoísta*. Barcelona: Lábor.
- DEUTSCH, M. y KRAUSS, R.M. (1980): *Teorías en Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
- DUVERGER, M. (1966): *Métodos de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Ariel.
- EISER, J.R. (1989): *Psicología Social: Actitudes, Cognición y Conducta Social*. Madrid: Pirámide.
- FRAISSE, P. y PIAGET, J.: *Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
- FREUD, S. (1978): *El Malestar en la Cultura*. Madrid: Alianza.
- FREUD, S. (1978): *Psicología de las Masas*. Madrid: Alianza.
- GARCIA MESEGUER, A. (1977): *Lenguaje y Discriminación Sexual*. Madrid: Cuadernos para el Diálogo.
- GRISEZ, J. (1977): *Métodos de la Psicología Social*. Madrid: Morata.
- HOFSTATTER, P.: *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Miracle.
- HOLLANDER, E. (1968): *Principios y Métodos en Psicología Social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- HUICI CASAL, C. (1987) (Ed.): *Estructura y Proceso de Grupo*. Madrid: U.N.E.D.
- INSKO, C.A. y SCHOPLER, J.: *Psicología Social Experimental*. México: Trillas.
- JIMENEZ BURILLO, F. (1981): *Psicología Social*. Madrid: U.N.E.D.
- JIMENEZ BURILLO, F. y CLEMENTE, M. (1986) (Eds.): *Psicología Social y Sistema Penal*. Madrid: Alianza Universidad.
- JONES, E.E. y GERARD, H.B.: *Fundamentos de Psicología Social*. México: Limusa.
- KAUFFMANN, H. (1977): *Psicología Social*. México: Interamericana.
- KIENTZ, A. (1976): *Para Analizar los Mass-Media*. Valencia: Fernando Torres.
- KLINEBERG, O. (1974): *Psicología Social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- KRECH y otros (1966): *Psicología Social*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- LAMBERTH y LAMBERTH, W.E.: *Psicología Social*. México: Uteha.
- LAMBERTH, J. (1982): *Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- LEE, T. (1981): *Psicología y Medio Ambiente*. Barcelona: C.E.A.C.
- LERSCH, P. (1967): *Psicología Social*. Barcelona: Scientia.
- LEYENS, J.F. (1982): *Psicología Social*. Barcelona: Herder.
- LINDGREN, H.C.: *Psicología Social*. México: Trillas.
- MAISSONNEUVE, J.: *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Morata.
- MAISSONNEUVE, J.: *Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
- MANN, L.: *Elementos de Psicología Social*. México: Limusa-Wiley.
- MARIET, F.: *Psicología Social Actual*. Madrid: Villalar.
- MARIN, G.: *Lecturas de Psicología Social Contemporánea*. México: Trillas.
- MARIN, G. (1975): *La Psicología Social en Latinoamérica*. México: Trillas.
- METZGER, W. (1979): *Los Prejuicios*. Barcelona: Herder.
- Mc DAVID, I.W. y HARARI, H.: *Psicología y Conducta Social*. México: Limusa.
- MILGRAM, S. (1980): *Obediencia a la Autoridad: Un Punto de Vista Experimental*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- MONTAGU, A.: *La Naturaleza de la Agresividad Humana*. Madrid: Alianza Universidad.
- MORALES, J.F. (1981): *Metodología y Teoría de la Psicología*. Madrid: U.N.E.D.



- MORALES, J.F. (1981): *La Conducta Social como Intercambio*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- MORENO, J.L. (1962): *Fundamentos de Sociometría*. Buenos Aires: Paidós.
- MOSCOVICI, S.: *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Planeta.
- MOSCOVICI, S. (1988) (Ed.): *Psicología Social*. Barcelona: Paidós Ibérica. 2 vols.
- MOSCOVICI, S.; MUGNY, G. y PEREZ, J.A. (1991): *La Influencia Social Inconsciente: Estudios de Psicología social Experimental*. Barcelona: Anthropos.
- MUCHIELLI, R. (1974): *El Cuestionario en la Encuesta Psicosocial*. Madrid: Ibérica de Ediciones.
- MUCHIELLI, R. (1978): *La Entrevista en Grupo*. Bilbao: Mensajero.
- NEWCOMB, Th. (1973): *Manual de Psicología Social*. Buenos Aires: Eudeba.
- OSGOOD, C.E.; SUCCI, G.J. y TANNENBAUM, P.H. (1976): *La Medida del Significado*. Madrid: Gredos.
- PARRA LUNA, F. (1983): *Elementos Para una Teoría Formal del Sistema Social*. Madrid: Universidad Complutense.
- PASTOR RAMOS, G. (1983): *Conducta Interpersonal: Ensayo de Psicología Social Sistemática*. Salamanca: Universidad Pontificia.
- PASTOR RAMOS, G. (1982): *Síndrome Frío de Personalidad Sagaz: Psicología Social del Maquiavelismo*. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- PERLMAN, D. y COZBY, P. Ch. (1986): *Psicología Social*. México: Interamericana.
- PINES, M. (1983): *Los Manipuladores del Cerebro*. Madrid: Alianza.
- PROSHANSKY, H. y SEIDENBERG, B. (Eds.): *Estudios Básicos de Psicología Social*. Madrid: Technos.
- RAVEN, B.H. y RUBIN, Z.J.: *Psicología Social*. México: C.E.C.S.A.
- RIESMAN, D.: *La Muchedumbre Solitaria*. Barcelona: Paidós Studio.
- RODRIGUES, A. (1976): *Psicología Social*. México: Trillas.
- RODRIGUES, A. (1983): *Aplicaciones de la Psicología Social*. México: Trillas.
- RODRIGUEZ, A. y SEOANE, J. (1989) (Eds.): *Creencias, Actitudes y Valores*. Madrid: Alhambra Universidad.
- ROUQUETTE, M.L. (1977): *Los Rumores*. Buenos Aires: El Ateneo.
- SALAZAR, J.M. y otros (1979): *Psicología Social*. México: Trillas.
- SAHLINS, M. (1976): *Uso y Abuso de la Biología*. Madrid: Siglo XXI.
- SANGRADOR, J.L. (1981): *Estereotipos de las Nacionalidades y Regiones de España*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- SANGRADOR, J.L. (1982): *Interacción Humana y Conducta Social*. Madrid: Salvat, Temas Clave, nº 88.
- SBANDI, P. (1980): *Psicología de Grupos*. Barcelona: Herder.
- SCHELLENBERG, J.A. (1978): *Los Fundadores de la Psicología Social*. Madrid: Alianza Editorial.
- SECORD y BACKMAN, C.W. (1976): *Psicología Social*. México: Mc Graw-Hill.
- SHAW, M.E. (1980): *Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder.
- SHIBUTANI, T. (1971): *Sociedad y Personalidad*. Buenos Aires: Paidós.
- SMITH, E.R. y MACKIE, D.M. (1997): *Psicología Social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- SPROTT, W.J.: *Introducción a la Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
- STATS, A.W. (1979): *Conductismo Social*. México: El Manual Moderno.
- STOETZEL, J.: *Psicología Social*. Alcoy: Marfil.
- SUMMERS, G.F.: *Medición de Actitudes*. México: Trillas.



- TORREGROSA, J.R.: *Teoría e Investigación en la Psicología Social Actual*. Madrid: I.N.O.P.
- TURIEL, E.; ENESCO, I. y LINAZA, J. (1989) (Eds.): *El Mundo Social en la Mente Infantil*. Madrid: Alianza Psicología.
- VALDES, S.H.: *Psicología Social*. Buenos Aires: Porlam S.R.I.
- VALDES, S.H.: *Fundamentos de Psicología Social*. Buenos Aires: Hachette.
- VANDER ZANDEN, J.W. (1989): *Manual de Psicología Social*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- WELLHOFFER, P.R.: *Compendio de Psicología Social*. Barcelona: Herder.
- WHITTAKER, J.O.: *La Psicología Social en el Mundo de Hoy*. México: Trillas.
- WILSON, R.O. (1980): *Sobre la Naturaleza Humana*. Madrid: Fondo de Cultura Económica Ibérica.
- WRENCH, D.F.: *Psicología: Un Enfoque Social*. Buenos Aires: Paidós.
- YATES, A.J. (1975): *Frustración y Conflicto*. Madrid: Josefina Betancor.
- YOUNG, K.: *Psicología Social*. Buenos Aires: Paidós.
- ZAJONC, R. (1967): *Psicología Social: Estudios Experimentales*. Alcoy: Marfil.

[5] Procedimientos de evaluación

La evaluación se llevará a cabo a través de una serie de exámenes parciales y dos exámenes finales a los que acudirán únicamente aquellos alumnos que no hayan superado con éxito los exámenes parciales. Todos los exámenes, tanto los parciales como los finales se evalúan entre 0 y 10 y exigen del alumno para aprobar una nota de al menos un 5.

Examen Final (Convocatoria de Junio)

A este examen tendrán que presentarse únicamente aquellos alumnos que tengan pendiente algún parcial. Todos aquellos alumnos que, por el contrario, no tengan pendiente ningún parcial, habrán aprobado el curso, siendo su Nota Final de Curso (NFC) igual a la media de las Notas Totales de los Parciales.

Se realizarán tantos exámenes como parciales se hallan desarrollado a lo largo del curso, y cada examen seguirá la mecánica anteriormente expuesta para los exámenes parciales.

El alumno que a pesar del examen final de Junio tenga uno o varios parciales suspensos, obtendrá una NFC de Suspenso, teniendo que presentarse en el examen de Septiembre de toda la asignatura. En definitiva, no se guardan parciales para Septiembre.

Importante: La sola presentación a cualquiera de los parciales implica la evaluación del alumno en la convocatoria de Junio. Supongamos, por ejemplo, un alumno que se presenta al primer parcial, no se presenta al segundo ni a los exámenes de Junio. Tal alumno tendría como nota SUSPENSO, independientemente de la nota obtenida en el examen presentado. Sólo se pondrá No Presentado a aquellos alumnos que no se hayan presentado a ningún examen.



Examen Final (Convocatoria de Septiembre)

A este examen deberán presentarse todos aquellos alumnos que hayan obtenido una NFC de suspenso. Constará de una única prueba igual para todos los alumnos y que se refiere a toda la asignatura sin distinguir entre parciales. Por lo demás, tanto su composición, como su evaluación, se efectuarán de la misma forma que la referida para los parciales.

Todos aquellos alumnos que suspendan en septiembre, pasarán a integrarse como repetidores en el curso siguiente.

Exámenes Parciales

Cada examen estará formado por una prueba objetiva (test) cuyo número de preguntas será variable, pero que oscilará entre 15 y 30 aproximadamente. Cada pregunta consta de cuatro posibles respuestas de las que **una, sólo una, y siempre una es correcta**. La misión del alumno será señalar cual de las cuatro alternativas es la correcta. Puede suceder que más de una alternativa sea correcta, en cuyo caso una de las alternativas indicará que varias son correctas (y esta será la que se considere como correcta, y no el indicar todas las alternativas que sean correctas). Por el contrario, es posible que todas las alternativas sean incorrectas (y esta será la que se puntúe como correcta, y no el dejar todas las alternativas en blanco).

La evaluación de este examen tendrá en cuenta todas las contestaciones del alumno, excepto las preguntas que éste haya dejado en blanco. Las preguntas contestadas correctamente (A) serán contabilizadas positivamente, mientras que las preguntas contestadas erróneamente (E), lo harán negativamente; obteniéndose la Nota (NT) a través de la aplicación de la siguiente fórmula:

$$NT = A - (E/3)$$

Posteriormente, la Nota será convertida, mediante una regla de tres, al intervalo anteriormente mencionado de 0 a 10.

Todos aquellos alumnos que obtengan más de un 5 en cada examen parcial se considerarán aprobados y liberarán esa materia hasta Junio. Por el contrario, todos aquellos alumnos que en cada parcial tengan menos de un 5 serán considerados como suspensos y, en Junio, tendrán que examinarse nuevamente de toda la materia correspondiente a ese parcial.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Trabajos y lecturas obligatorias.

No se descarta la posibilidad de que durante el curso el profesor juzgue conveniente la realización de trabajos o la inclusión de libros o lecturas de carácter obligatorio. Si esto fuese así, será anunciado en clase con la suficiente antelación, así como su forma de llevarse a cabo y de ser evaluado.



[8] Régimen de tutorías

Todos aquellos alumnos que tengan dudas, o necesiten resolver cualquier cuestión, podrán solicitar al profesor una tutoría, la cual tendrá lugar lo antes posible y de mutuo acuerdo entre el profesor y el alumno.

Además, todos aquellos alumnos que quieran contactar con el profesor para resolver dudas, o para cualquier otra cuestión, podrán hacerlo en las siguientes direcciones de correo electrónico:

maglez@cu-cisneros.es

maglez@teleline.es