



Asignatura:	<b>PSICOPATOLOGÍA</b>
Profesor:	<b>D. Jesús González Cajal</b>

### [1] Objetivos

El objetivo general de la asignatura es que el alumno se familiarice con la clínica real de la enfermedad mental. Más específicamente, se trata de:

- Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología.
- Suministrar unas bases de la Psicopatología General (ej. "Alteraciones de las funciones psicológicas") tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental.
- Señalar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la Psicología (teorías, modelos y resultados) con la Psicopatología.
- Iniciar a los alumnos en el conocimiento de los cuadros clínicos más importantes de la Psicopatología.
- Indicar las líneas básicas de investigación más recientes en cada uno de los temas tratados.

### [2] Organización temática

La asignatura se rige por el programa oficial diseñado por el Departamento de Personalidad y Psicología Clínica de la UCM:

- Tema 1. Historia de la Psicología Clínica y la Psicopatología.** 1. Antecedentes remotos: culturas preliterarias, Grecia y Roma. 2. Las Edades Medias: brujería y anormalidad. 3. El Renacimiento. 4. La Ilustración: alienismo y tratamiento moral. 5. El siglo XIX: teorías organicistas; génesis del psicoanálisis; génesis de la Psicopatología. 6. El siglo XX: hitos principales.
- Tema 2. Concepto de conducta anormal.** 1. El objeto de la Psicopatología. 2. Definición de "conducta anormal". 3. El concepto de "enfermedad mental". 4. Psicopatología transcultural. 5. El concepto de salud mental. 6. El concepto de anormalidad en diversos modelos teóricos psicológicos.
- Tema 3. Evaluación, clasificación y diagnóstico de la conducta anormal.** 1. Métodos de evaluación de la conducta anormal. 2. El examen del estado mental. 3. Clasificación: Bases epistemológicas y empíricas. 4. Sistemas de clasificación vigentes de la OMS y la APA. 5. Ventajas y limitaciones de las clasificaciones.
- Tema 4. Trastornos básicos de la percepción, conciencia y atención.**
- Tema 5. Trastornos básicos de la memoria.**
- Tema 6. Trastornos básicos del pensamiento y el lenguaje.**
- Tema 7. Trastornos de la psicomotricidad.**
- Tema 8. Trastornos básicos de la alimentación, el sueño y las emociones.**
- Tema 9. Disfunciones y variaciones sexuales y trastornos en la identidad sexual.** 1. Evaluación, diagnóstico y clasificación. 2. Características clínicas. 3. Tipificación penal de las variaciones. 4. Epidemiología. 5. Modelos conceptuales y explicativos.
- Tema 10. Trastornos del sueño.** 1. Características del sueño normal. 2. Evaluación de los problemas del sueño. 3. Clasificación de los trastornos del sueño. 4. Descripción de los principales trastornos.
- Tema 11. Trastornos de la alimentación.** 1. Breve aproximación histórica. 2. Definición y características clínicas. 3. Evaluación y diagnóstico diferencial. 4. Epidemiología. 5. Factores biológicos implicados. 6. Modelos etiológicos explicativos.



- Tema 12. Trastornos de personalidad.** 1. Aproximaciones dimensionales y categoriales. 2. El problema de la validez de los trastornos de personalidad. 3. Evaluación, diagnóstico y clasificación. 4. Características clínicas. 5. Epidemiología. 6. Modelos conceptuales y explicativos.
- Tema 13. El fenómeno de la ansiedad clínica.** 1. Los síntomas de la ansiedad. 2. Ansiedad normal y patológica. 3. El concepto de “neurosis”. Desarrollos históricos y situación actual. 4. Modelos experimentales de la ansiedad. 5. Estrés, ansiedad e ira. 6. Modelos teóricos psicológicos y fisiopatológicos de la ansiedad clínica. 7. Nociones generales de clasificación: CIE-10 y DSM-IV.
- Tema 14. Trastornos de ansiedad (fobias, pánico y agorafobia, obsesiones y compulsiones, ansiedad generalizada, estrés agudo y estrés postraumático).** 1. Breve aproximación histórica. 2. Definición y características clínicas. 3. Evaluación y diagnóstico diferencial. 4. Epidemiología. 5. Factores genéticos, evolutivos y fisiológicos. 6. Modelos etiológicos explicativos.
- Tema 15. Trastornos de ajuste y adaptación.** 1. Breve aproximación histórica. 2. Definición y características clínicas. 3. Evaluación y diagnóstico diferencial. 4. Epidemiología. 5. Factores biológicos. 6. Modelos etiológicos explicativos.
- Tema 16. Trastornos somatoformes y disociativos.** 1. Breve aproximación histórica. 2. Definición y características clínicas. 3. Evaluación y diagnóstico diferencial. 4. Epidemiología. 5. Modelos etiológicos explicativos.
- Tema 17. Trastornos facticios y de simulación.** 1. Breve aproximación histórica. 2. Evaluación y diagnóstico diferencial. 3. Definición y características clínicas.
- Tema 18. Trastornos psicofisiológicos.** 1. Breve aproximación histórica. 2. Definición y características clínicas. 3. Evaluación y diagnóstico diferencial. 4. Epidemiología. 5. Factores biológicos. 6. Modelos etiológicos explicativos.

### [3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas se basarán en la preparación previa por el alumno y el profesor de los temas del programa y la deliberación sobre ellos en clase.

A efectos didácticos y de desarrollo de las clases, los contenidos recogidos en el programa de la asignatura se reorganizarán según el siguiente esquema:

1. Historia de la Psicopatología.
2. Concepto de anormalidad.
3. Modelos de conducta anormal.
4. Evaluación, clasificación y diagnóstico en psicopatología.
5. Trastornos básicos de la percepción.
6. Alteraciones de la atención y de la conciencia.
7. Trastornos de la memoria.
8. Alteraciones del pensamiento y del lenguaje.
9. Introducción a los cuadros clínicos. Las estructuras psicopatológicas fundamentales.
10. Trastornos de ansiedad.
11. Estrés postraumático.
12. Trastorno obsesivo-compulsivo.
13. Trastornos somatoformes.
14. Trastornos bipolares.
15. Trastornos depresivos.



16. Trastornos orgánicos cerebrales.
17. Esquizofrenias.
18. Trastornos delirantes.
19. Trastornos adictivos.
20. Métodos de intervención en Psicopatología.

#### [4] Dinámica de las clases prácticas

Durante las clases prácticas, los temas abordados desde un punto de vista teórico se complementarán con casos clínicos.

#### [5] Bibliografía

##### Bibliografía general

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA) (2002). *Manual diagnóstico y estadístico DSM-IV-TR* Barcelona: Masson.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2002). *DSM-IV-TR. Breviario. Criterios diagnósticos*. Barcelona: Masson.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (1999). *Estudio de casos. DSM-IV*. Barcelona: Masson.
- BARLOW, D. y DURAND, V. M. (2001). *Psicología anormal. Un enfoque integral*. México: Thomson Learning.
- BELLOCH, A., SANDIN, B. y RAMOS, F. (Eds.)(1995). *Manual de Psicopatología (2 vols.)*. Madrid: McGraw Hill.
- BULBENA, A., GUIMÓN, J., BERRIOS, G. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.
- CABALLO, V.E., BUELA-CASAL, G. y CARROBLES, J.A. (Eds.)(1996). *Manual de Psicopatología y trastornos psiquiátricos. 2 vols*. Madrid: Siglo XXI.
- CERVILLA, J. A. y GARCÍA, C. (2000). *Fundamentos biológicos en Psicopatología*. Barcelona: Masson.
- CIE-10 (1992). *Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.
- DAVISON, G. y NEALE, J. (1999). *Psicología de la conducta anormal*. México: Limusa-Wiley.
- IONESCU, S. (1994). *Catorce enfoques de la Psicopatología*. México: Fondo de Cultura Económica.
- JASPERS, K. (1946/1993). *Psicopatología General*. México: FCE.
- FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I. & SADOCK, B.J. (Eds.) (1983). *Tratado de Psiquiatría. 2 vols*. Barcelona: Salvat. (Orig.: 1980).
- FUENTENEbro, F. & VÁZQUEZ, C. (Eds.)(1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría. 2 vols*. Madrid: McGraw Hill.
- HAMILTON, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish. 2ª ed*. Madrid: Emalsa/Interamericana.
- LAZARUS, A.A. y COLMAN, A.M. (Eds.)(1998). *Psicología anormal*. México: Fondo de Cultura Económica.
- LUQUE, R. y VILLAGRÁN, J. M. (Eds.) (2000). *Manual de Psicopatología y Psiquiatría*. Madrid: Trotta.
- MILLON, T. (1996). *Trastornos de personalidad*. Barcelona: Martínez Roca.
- REED, G. (1998). *Psicología de la experiencia anómala*. Valencia: Promolibro.
- SARASON, I.G. y SARASON, B.R. (1996). *Psicología anormal. 7ª ed*. Madrid: Prentice-Hall/Addison Wesley.
- TALBOTT, J.A., HALES, R. & YUDOFsky, S.C. (Eds.)(1989). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona: Ancora. (Original: 1988).



- VALLEJO, J. (1991). *Casos clínicos*. Psiquiatría. Barcelona: Salvat.  
VALLEJO, J.(Ed.) (1999, 4ª ed.). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Barcelona: Masson.  
VÁZQUEZ, C. y MUÑOZ, M. (2002). *Entrevista clínica en salud mental*. Madrid: Síntesis.

### **Bibliografía recomendada**

- BELLOCH, A., SANDIN, B. y RAMOS, F. (Eds.)(1995). *Manual de Psicopatología (2 vols.)*. Madrid: McGraw Hill.  
BULBENA, A., GUIMÓN, J., BERRIOS, G. (2000). *Medición clínica en Psiquiatría y Psicología*. Barcelona: Masson.  
FUENTENEbro, F. & VÁZQUEZ, C. (Eds.)(1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría*. 2 vols. Madrid: McGraw Hill.  
HAMILTON, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish*. 2ª ed. Madrid: Emalsa/Interamericana.

Además, resulta especialmente recomendable que el alumno maneje:  
CIE-10. *Trastornos mentales y del comportamiento*. Madrid: Meditor.

### **Bibliografía obligatoria (manual)**

- VALLEJO, J. (Ed.). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. (Última edición disponible)

## **[6] Procedimientos de evaluación**

### **CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS**

La evaluación será continuada, diaria, a través de la participación en clase y del diálogo inspirado por la preparación previa que los alumnos y el profesor hagan de los temas clínicos. Así es como se conoce mejor lo que el alumno sabe y, si éste trabaja a diario, el tan temido examen final no lo es tanto.

### **Examen final**

No obstante, el examen final tendrá carácter obligatorio e incluirá todos los temas del programa, salvo que el alumno haya aprobado el examen parcial.  
En el examen final se extraerán al azar dos temas de todos los del programa que le resten por aprobar y, sin material auxiliar alguno, el alumno desarrollará libremente uno de ellos (o dos, si no aprobó el parcial liberatorio) durante dos horas.

### **Examen parcial**

Se realizará un examen parcial liberatorio a lo largo del cuatrimestre, de las mismas características que el examen final.

### **Participación en clase**

Es muy importante para la calificación final del alumno que el profesor pueda comprobar a diario, a través de su participación en clase, si éste prepara los temas adecuadamente.

## **[7] Calificación final**

La calificación final será consecuencia, primero, de la evaluación continuada derivada de la participación en clase del alumno, y segundo, de los exámenes parcial y/o final.



Si el alumno aprueba el parcial liberatorio, la calificación obtenida se conserva hasta la convocatoria de Septiembre.

**[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura**

La disponibilidad del profesor para tutorías es absoluta, como se indica en el apartado siguiente. Los alumnos que repiten la asignatura se beneficiarán en mayor medida de la evaluación continuada si los días que puedan acudir a clase, o a una tutoría que hayan solicitado, llevan el tema estudiado y deliberan acerca de él con el profesor.

**[9] Régimen de tutorías**

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. La hora y el día de la tutoría serán acordados previamente entre el profesor y el alumno.