



Asignatura:	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS I
Profesora:	Dra. Nuria Calderón García - Botey

[1] Objetivos

Ofrecer a los alumnos un conjunto de conocimientos amplio y actualizado tanto a nivel teórico como práctico sobre la realidad de los grupos sociales humanos.

[2] Organización temática

El desarrollo de las clases se ajustará al programa oficial de la asignatura en el Departamento de Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid, si bien el orden del temario será el que figura a continuación:

1. El contexto psicosocial del grupo.

1. El estudio de los grupos en la Psicología Social.
2. Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupos
12. Ámbitos de aplicación de los grupos.
3. Aspectos temporales: formación, desarrollo y socialización de grupo

2. El grupo como condición y resultado de la interacción.

4. El entorno físico de los grupos
6. La estructura del grupo: estatus, rol, normas y cohesión
7. Procesos implicados en el rendimiento grupal.
8. Procesos de influencia social.
9. El liderazgo en los grupos.

3. Los grupos en su contexto.

11. Relaciones intergrupales

4. Metodología de la investigación grupal.

5. El entorno personal y social de los grupos.
13. La investigación en Psicología de los grupos
10. Influencia del contexto: grupos, organizaciones y sociedad.

[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas se basarán en la exposición de los contenidos del programa, con la participación activa y crítica de los alumnos. Para favorecer ésta, dichos contenidos teóricos podrán ser adicionalmente ilustrados a través de películas, documentales y textos literarios, etc.

[4] Dinámica de las clases prácticas

De cara a la aplicación práctica de los conocimientos sobre grupos sociales, las clases prácticas se dedicarán a realizar ejercicios grupales aplicados, bien a través de dinámicas grupales, bien mediante el análisis de casos prácticos.



[5] Bibliografía

Bibliografía Teoría

Textos básicos:

GIL, F. Y ALCOVER, C.Mª (1999). *Introducción a la Psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.

HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). *Psicología de Grupos I. Estructura y Procesos*. Madrid: UNED.

Bibliografía Práctica

Textos básicos:

GIL, F., ALCOVER, C.Mª, GARCÍA SÁIZ, M., RODA, R. y RODRÍGUEZ MAZO, F. (1999). *Prácticas de Psicología de los grupos: Experiencias*. Madrid: Pirámide.

NÚÑEZ, T. Y LOSCERTALES, F. (1996). *El grupo y su eficacia. Técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos*. Barcelona: EUB.

Bibliografía recomendada

AYESTARÁN, S. (Coord.) (1996). *El grupo como construcción social*. Barcelona: Anthropos.

CANTO, J. M. (1998). *Psicología de los Grupos. Estructura y procesos*. Málaga: Aljibe.

GONZÁLEZ, Mª. P. (Ed.) (1997). *Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.

GIL, F. Y ALCOVER, C.Mª (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid: Pirámide.

LOPEZ-CABANAS, M. Y CHACÓN, F. (1999). *Intervención psicosocial y Servicios Sociales*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía General

ANTONS, K. (1978). *Práctica de la dinámica de grupos. Ejercicios y técnicas*. Barcelona: Herder (1990, 4ª ed.)

CANTO, J. M. (2000). *Dinámica de Grupo. Aspectos técnicos, ámbitos de intervención y fundamentos teóricos*. Málaga: Aljibe.

CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1975). *Dinámica de grupos*. Méjico: Trillas.

CIRIGLIANO, G. F. J. Y VILLAVERDE, A. (1966). *Dinámica de grupos y educación. Fundamentos y Técnicas*. Buenos Aires: Editorial Humanitas (21ª reimp. 1997)

COREY, G. (1996). *Teoría y práctica de la terapia grupal*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

COSTA, M. Y LÓPEZ, E. (1996). *Los secretos de la dirección. Manual práctico para dirigir organizaciones y equipos*. Madrid: Pirámide.

DOISE, W. (1979). *Psicología social y relaciones entre grupos*. Barcelona: Ed. Rol.

GIL, F. Y GARCÍA SÁIZ, M. (1993). *Grupos en las organizaciones*. Madrid, Eudema (4ª edic. 1998, Madrid, Pirámide)

GONZÁLEZ, Mª. P. (Dir.) (1995): *Orientaciones teóricas fundamentales en Psicología de los Grupos*. Barcelona: EUB.

GÓNZALEZ, Mª. P. Y VENDRELL, E. (Dirs.) (1987). *El grupo de experiencia como instrumento de formación*. Barcelona: PPU.



- GONZÁLEZ, M^a. P., SILVA, M. Y CORNEJO, J. M. (1996). *Equipos de trabajo efectivos*. Barcelona. EUB.
- KAPLAN, H. I. Y SADOCK, B. J. (coord.) (1996). *Terapia de grupo*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- KAZENBACH, J. R. Y SMITH, D. K. (1996). *Sabiduría de los equipos*. Madrid, Díaz de Santos.
- KRUEGER, R. A. (1988). *El grupo de discusión. Guía práctica para la investigación aplicada*. Madrid: Pirámide (1991)
- LÓPEZ-YARTO, L. (1997). *Dinámica de grupos. Cincuenta años después*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- MARÍN, M. Y MEDINA, F. (1997). *El grupo como instrumento de intervención social*. Sevilla: Algaida.
- MORALES, J. F. Y HUICI, C. (1989). *Lecturas de Psicología Social*. Madrid: UNED.
- MORALES, J. F. Y YUBERO, S. (1999). *El grupo y sus conflictos*. Cuenca, Ediciones Universidad Castilla-La Mancha.
- MORALES, J. F., PÁEZ, D., DESCHAMPS, J. C. y WORCHEL, S. (1996). *Identidad social. Aproximaciones psicosociales a los grupos y a las relaciones entre grupos*. Valencia: Promolibro.
- MOSCOVICI, S. (1981). *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
- MUÑOZ ADÁNEZ, A. (1994). *Métodos creativos para organizaciones*. Madrid: Eudema.
- PEIRÓ, J.M. Y GONZÁLEZ ROMÁ, V. (1993). *Círculos de calidad*. Madrid: Eudema.
- PEIRÓ, J.M. Y PRIETO, F. (1996). *Tratado de psicología del trabajo*. Madrid: Síntesis.
- SANCHEZ VIDAL, A. (2007). *Manual de Psicología Comunitaria. Un enfoque integrado*. Madrid: Pirámide.
- SBANDI, P. (1977). *Psicología de grupos*. Barcelona: Herder.
- SCHAFERS, B. (1984). *Introducción a la Sociología de grupos*. Barcelona: Herder.
- SHAW, M.E. (1979). *Dinámica de grupos*. Barcelona: Herder.
- SIMON, P. Y ALBERT, L. (1979). *Las relaciones interpersonales. Ejercicios prácticos y fundamentos teóricos, y Manual del animador*. Barcelona: Herder. (redicc. 1989) (*Ejercicios y Manual animador*).
- TAJFEL, H. (1984). *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
- TOUS, J. M. (1993). *Comportamiento social y dinámica de grupos*. Barcelona: PPU.
- TSCHORNE, P. (1993). *Dinámica de grupo en trabajo social, atención primaria y salud comunitaria*. Salamanca: Amarú.
- TURNER, J.C. (1988). *Redescubrir el grupo social*. Madrid: Morata.
- VARGAS, L., BUSTILLOS, G. Y MARFÁN, M. (1995). *Técnicas participativas para la educación popular*. Madrid: Editorial Popular.

Bibliografía recomendada y obligatoria

La profesora proporcionará bibliografía actualizada sobre los diversos temas que se vayan planteando a lo largo del curso.

[6] Procedimientos de evaluación

CONTENIDOS TEÓRICOS

– **Evaluación continua:** Varias pruebas objetivas (formato V-F y penalización del error) distribuidas a lo largo del cuatrimestre. La media de las puntuaciones obtenidas por este sistema representa el 30% de la calificación teórica de la asignatura.



- Sólo se podrán recuperar exámenes de evaluación continua cuando el alumno justifique debidamente su imposibilidad para realizarlos.
- Si un alumno no pudiera seguir este procedimiento por motivos laborales o personales debidamente justificados, se ajustará al régimen de evaluación continua descrito en el apartado 8.

- **Examen final:** El alumno puede escoger entre una prueba objetiva de 40 preguntas (formato V-F y penalización del error) o un examen de desarrollo. La puntuación obtenida por este sistema representa el 70% de la calificación teórica de la asignatura.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Se evaluarán mediante un **dossier individual**. Dicho dossier deberá contener un informe por cada una de las prácticas llevadas a cabo en el aula, y se entregará el último día de clase de la asignatura.

La puntuación obtenida en este documento se encontrará en el rango de 0 a 10 puntos, y representa el 100% de la calificación práctica de la asignatura.

TRABAJOS VOLUNTARIOS

Aquellos alumnos que así lo deseen podrán presentar un **cuaderno individual** de la asignatura, que comprende un conjunto de informes sobre vídeos, lecturas y ejercicios realizados en el aula a lo largo del curso. Dicho cuaderno se entregará el mismo día del examen final. La calidad y corrección de este material podrá ser tomada en cuenta para mejorar la calificación final del alumno (nunca para reducirla), pero su mera presentación nunca supondrá un incremento sistemático de puntuación.

Asimismo, si el alumno tiene experiencia propia en trabajo grupal (monitor de campamento, miembro de equipos deportivos profesionales o semiprofesionales, etc) puede proponer a la profesora uno o varios trabajos voluntarios sobre dicha experiencia.

[7] Calificación final

La calificación final vendrá determinada por la media aritmética entre la calificación teórica y la calificación práctica, siempre y cuando ambas sean superiores a 4,5 (por separado)

Calificación Final en caso de:

a) **Presentar informes sin bibliografía conforme a normas APA:** un trabajo grupal o un cuaderno individual cuyo el apartado “Referencias Bibliográficas” no se ajuste a normas APA recibirá la calificación de 4,5, independientemente de la calidad de su contenido.

b) **Suspender una de las partes que componen la asignatura:** las calificaciones superiores a 4,5 se conservan entre las convocatorias de un mismo curso (Febrero – Septiembre). Sin embargo, de un curso académico para el siguiente no se conservará ninguna calificación.



[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura

Los alumnos que no puedan asistir a clase teórica tendrán derecho a una hora de tutoría mensual con la profesora para resolver dudas, según calendario acordado en los primeros días de clase. Asimismo, tendrán derecho a dos pruebas de evaluación continua, que supondrán un 30% de la calificación teórica de la asignatura.

[9] Régimen de tutorías

La profesora estará siempre a disposición de las necesidades académicas de los alumnos, que podrán solicitar una tutoría para aclarar cualquier duda o profundizar en algún tema que les despierte especial interés.

nuriacalderon@cu-cisneros.es