



Asignatura:	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
Profesor:	D. Saturnino Muñoz Caballero

[1] Objetivos

El objetivo del programa es familiarizar al alumno con tres aspectos básicos de la modificación de conducta:

- los principios y supuestos teóricos más importantes,
- los procedimientos y técnicas de intervención, y
- la evaluación de la eficacia de la intervención.

[2] Organización temática

El desarrollo de las clases se ajustará al programa oficial de la asignatura en el Departamento de Personalidad y Psicología Clínica de la UCM:

I. Fundamentos teóricos y metodológicos.

Tema 1. Introducción. Caracterización y desarrollo histórico de la Modificación de Conducta.

Tema 2. Fundamentos teóricos y empíricos de la Modificación de Conducta. Principales orientaciones en la actualidad.

Tema 3. La Modificación de Conducta actual: características y áreas de aplicación: salud, ámbito comunitario; bienestar social; laboral y de las organizaciones; deporte, escolar.

II. Evaluación conductual.

Tema 4. El proceso de intervención en modificación de conducta: establecimiento de la relación terapéutica. Elaboración del análisis conductual. Formulación de hipótesis. Establecimiento de objetivos. Selección de técnicas. Evaluación de la intervención.

Tema 5. Métodos de recogida de información en la modificación de conducta. Entrevista. Observación. Autoobservación. Cuestionarios. Evaluación psicofisiológica.

III. Técnicas de modificación de conducta.

Tema 6. Técnicas de control de la activación. Relajación muscular progresiva. Relajación autógena. Respiración.

Tema 7. Técnicas de exposición I: Desensibilización sistemática. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 8. Técnicas de exposición II: Inundación y otras técnicas de exposición. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

Tema 9. Técnicas operantes para la adquisición y mantenimiento de conductas. Principios de reforzamiento. Procedimientos básicos: moldeado, encadenamiento, control estimular.

Tema 10. Técnicas operantes para la reducción o eliminación de conductas. Extinción, procedimientos de reforzamiento diferencial, Coste de respuesta, Tiempo fuera, Sobrecorrección.

Tema 11. Contratos conductuales y programas de economía de fichas. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.



- Tema **12.** Técnicas aversivas. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **13.** Técnicas de biofeedback. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Variables importantes del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **14.** Técnicas basadas en el aprendizaje vicario. Técnicas de modelado. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **15.** Técnicas de autocontrol. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **16.** Técnicas de condicionamiento encubierto. Fundamentos teóricos. Procedimientos básicos de aplicación. Estudio de la eficacia de las técnicas.
- Tema **17.** Técnicas de control del diálogo interno: autoinstrucciones y parada del pensamiento.
- Tema **18.** Técnicas de reestructuración cognitiva. Fundamentos teóricos de la Terapia Racional Emotiva de Ellis y de la Terapia Cognitiva de Beck. Procedimientos básicos de aplicación. Variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de las técnicas.
- Tema **19.** Técnicas de resolución de problemas. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **20.** Técnicas de afrontamiento. Entrenamiento en inoculación de estrés. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación. Ámbitos de aplicación. Estudio de la eficacia de la técnica.
- Tema **21.** Entrenamiento en habilidades sociales. Fundamentos teóricos. Procedimiento básico de aplicación variaciones del procedimiento. Estudio de la eficacia de la técnica.

[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas se articularán en torno a la exposición magistral de los temas comprendidos en el programa, complementada con la participación activa de los alumnos.

[4] Dinámica de las clases prácticas

En las clases prácticas, los alumnos recibirán entrenamiento en la aplicación de técnicas básicas de evaluación conductual y modificación de conducta tales como:

- Entrevista
- Observación y autoobservación.
- Análisis y formulación de casos.
- Relajación muscular progresiva. Respiración.
- Desensibilización sistemática.
- Técnicas operantes para el incremento de conductas.
- Técnicas operantes para la reducción de conductas.
- Técnicas cognitivas.



Bibliografía general

Manuales de referencia:

- CABALLO, V. (Ed.)(1991). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Madrid: Siglo XXI.
- CRESPO, M. y LARROY, C. (1998). *Técnicas de Modificación de Conducta. Guía práctica y ejercicios*. Madrid: Dykinson.
- DAVIS, M., MCKAY y ESHELMAN, E.R. (1985). *Técnicas de autocontrol emocional*. Barcelona: Martínez Roca (Orig. 1982).
- GAVINO, A. (1997). *Técnicas de terapia de conducta*. Barcelona: Martínez Roca.
- KANFER, F.H. y GOLDSTEIN, A.P. (1993). *Ayudando al cambio en psicoterapia*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- KAZDIN, A.E. (1996). *Modificación de Conducta y sus aplicaciones prácticas*. 2ª edición. México: Manual Moderno.
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Ed. Pirámide.
- MARTIN, G. y PEAR, J. (1998). *Modificación de conducta: Qué es y cómo aplicarla*. Madrid: Prentice Hall.
- MCKAY, M., DAVIS, M. y FANNING, P. (1985). *Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés*. Barcelona: Martínez Roca (Orig. 1981).
- OLIVARES, J. y MÉNDEZ, F.J. (2000). *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid: Biblioteca Nueva (2ª edición).
- VALLEJO, M.A. (1998). *Avances en modificación y terapia de conducta: técnicas de intervención*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- VALLEJO, M.A. y RUIZ, M.A. (1993). *Manual práctico de modificación de conducta*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- WOLPE, J. (1977). *Práctica de la Terapia de Conducta*. México: Trillas (Orig. 1973).

Libros de casos:

- HERSEN, M. y LAST, C.G. (1985/93). *Manual de casos de terapia de conducta*. Bilbao: DDB.
- MACIÁ, D. y MÉNDEZ, F.X. (1991). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid: Ed. Pirámide.
- MÉNDEZ, F.X. y MACIÁ, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes*. Madrid: Ed. Pirámide.
- VALLEJO, M.A., FERNÁNDEZ-ABASCAL, E.G. y LABRADOR, F.J. (1990). *Modificación de conducta: análisis de casos*. Madrid: TEA.

Revistas y publicaciones periódicas:

- En español, específicas sobre el tema:

Análisis y Modificación de Conducta

Revista Española de Terapia del Comportamiento

Psicología Conductual



- En español, más amplias, pero con artículos sobre el tema:

Revista Española de Psicología General y Aplicada

Clínica y Salud

Revista de Psicología de la Salud

- En inglés:

Behavior Modification

Behavior Therapy

Behaviour Research and Therapy

Cognitive Therapy and Research

Journal of Applied Behavior Analysis

Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry

Otras referencias:

ANDRASIK, F. (1989). Organizational behavior modification in bussiness settings. *Journal of Organizational Behavioral Management*, 10, 59-77.

ANGUERA, M.T. (1993). *Metodología observacional en la investigación psicológica*. 2ª edición. Barcelona: PPU.

ASCHER, L.M. (Ed.)(1990). *Therapeutic paradox*. Nueva York: Guilford Press.

AYLLÓN, T. y AZRIN, N.H. (1974). *Economía de fichas*. México: Trillas (Orig. 1968).

BAYÉS, R. (1988). El efecto placebo en los procesos de cambio terapéutico. *Estudios de Psicología*, 31, 71-81.

BANDURA, A. (1988). *Pensamiento y acción*. Barcelona: Martínez Roca. (Orig. 1986).

BECK, A.T., RUSH, A.J., SHAW, B.F. y MERY, G. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1979).

BERNARD, M.E. y ELLIS, A. (1990). *Aplicaciones clínicas de la terapia racional emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

BERNSTEIN, D.A. y BORKOVEC, T.D. (1983). *Entrenamiento en Relajación Progresiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1973).

BUCETA, J.M. (1985). Estrategias terapéuticas comportamentales y cognitivas en la práctica deportiva. *Revista Española de Terapia del Comportamiento*, 3, 1-27.

BUCETA, J.M. (1987). *Psicología clínica y salud. Aplicación de estrategias de intervención*. Madrid: UNED.

BUCETA, J.M. y BUENO, A. (Eds.). *Modificación de Conducta y Salud*. Madrid: EUDEMA.

BUELA-CASAL, G. y CABALLO, V. (Eds.)(1991). *Manual de psicología clínica aplicada*. Madrid: Siglo XXI.

CABALLO, V.E. (1996). *Manual de técnicas cognitivo-conductuales*. Madrid: Siglo XXI.

CABALLO, V.E. (1988). *Teoría, evaluación y tratamiento en habilidades sociales*. Valencia: Promolibro.

CARROBLES, J.A.I. (1988). *Análisis y Modificación de Conducta II. Aplicaciones clínicas*. Madrid: UNED.

CARROBLES, J.A.I. y GODOY, J. (1987). *Biofeedback: principios y aplicaciones*. Barcelona: Martínez Roca.

CARWATH, T. y MILLER, D. (1989). *Psicoterapia conductual en asistencia primaria: Manual práctico*. Barcelona: Martínez Roca.

CAUTELA, J.R. y GROEDEN, J. (1985). *Técnicas de Relajación*. Barcelona: Martínez Roca.



- CAUTELA, J.R. y KEARNEY, A. (1986). *The Covert Conditioning Handbook*. Nueva York: Springer.
- COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1986). *Salud Comunitaria*. Barcelona: Martínez Roca.
- COSTA, M. y LÓPEZ, E. (1991). *Manual para el educador social*. Vols. 1 y 2. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
- CRAIGHEAD, W.E., KAZDIN, A.E. y MAHONEY, M.J. (1981). *Modificación de conducta: principios, teorías y aplicaciones*. Barcelona: Omega. (Orig. 1976).
- DAUWALDER, J.P., PÉREZ, M. y HOBI, V. (Eds.)(1987). *Controversial Issues of Behavior Modification*. Lisse: Swets.
- DAVEY, G. y CULLEN, C. (Eds.)(1988). *Human operant conditioning and behavior modification*. Chichester: John Wiley and Sons.
- DOBSON, K. (Ed.)(1987). *Handbook of Cognitive-behavioral therapies*. Nueva York: Plenum Press.
- D'ZURILLA, T.J. (1993). *Terapia de resolución de conflictos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- ECHEBURÚA, E. (1993). *Modificación de conducta y Psicología Clínica*. Bilbao: Universidad del País Vasco.
- ELLIS, A. y DRYDEN, W. (1989). *Práctica de la terapia racional -emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- ELLIS, A. y GRIEGER, R. (1981). *Manual de terapia racional-emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer (Orig. 1977).
- ELLIS, A. y GRIEGER, R. (1990). *Manual de terapia racional-emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- EVANS, I.E. (Ed.)(1987). *Paradigmatic Behavior Therapy*. Nueva York: Springer.
- EYSENCK, H.J. (1992). The effects of psychotherapy: An evaluation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 60, 659-663.
- EYSENCK, H.J. (1994). The outcome problem in psychotherapy: What have we learned?. *Behaviour Research and Therapy*, 32, 477-495.
- EYSENCK, H.J. y MARTIN, I. (Eds.)(1987). *Theoretical foundations of behavior Therapy*. Nueva York: Plenum Press.
- FERNÁNDEZ BALLESTEROS, R. (Ed.)(1994). *Evaluación conductual hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud*. Madrid: Pirámide.
- FOA, E.G. y EMMELKAMP, P.M.G. (Eds.)(1983). *Failures in behavior therapy*. Nueva York: Plenum Press.
- GELFAND, D.M. y HARTMAN, D.P. (1989). *Análisis y terapia de la conducta infantil*. Madrid: Pirámide.
- GIL, F. (1993). *Habilidades sociales*. Madrid: EUEDEMA.
- GIL, F., LEÓN, J.M. y JARANA, L. (1992). *Habilidades sociales y salud*. Madrid: EUEDEMA.
- GILES, T.R. (Ed.)(1993). *Handbook of effective psychotherapy*. Nueva York: Plenum Press.
- GOLDSTEIN, A. y KRASNER, L. (1991). *La psicología aplicada moderna*. Madrid: Pirámide. (Orig. 1987).
- GOLDSTEIN, A., SPRAFKIN, R., GERSHAW, N.J. y KLEIN, P. (1989). *Habilidades sociales y de autocontrol en la adolescencia*. Barcelona: Martínez Roca.
- HADLEY, N.H. (1985). *Foundations of aversion therapy*. Nueva York: Spectrum.
- HAYES, S.C. (1989). *Rule-governed behavior: Cognition contingences and Instructional control*. Nueva York: Plenum Press.
- HONING, W.K. y STADDON, J. (1983). *Manual de conducta operante*. México: Trillas.



- IFERT, G., FORSYTH, J. y SCHAUSS, S. (1993). Unifying the field: Developing and integrative paradigm for Behavior therapy. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychology*, 24, 107-118.
- IZQUIERDO, A. (1982). *Autocontrol*. Bilbao: Mensajero.
- KANFER, F. y SCHEFT, B. (1988). *Guiding the process of therapeutic change*. Champaign: Research Press.
- KAPLAN, S.J. (1986). *The private Practice of Behavior Therapy. A Guide for Behavioral Practitioners*. Nueva York: Plenum Press.
- KELLY, J.A. (1987). *Entrenamiento en habilidades sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1982).
- KRATOCHWILL, T.R. y LEVIN, J.R. (1992). *Single case research and analysis*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- LABRADOR, F.J. (1992). *Relajación y desensibilización sistemática*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- LABRADOR, F.J. y CRESPO, M. (1991). Intervención psicológica en deportistas de élite. *Boletín de Psicología*, 32, 39-52.
- LABRADOR, F.J., CRUZADO, J.A. y MUÑOZ, M. (Eds.)(1993). *Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta*. Madrid: Pirámide.
- LEHRER, P. y WOOLFOLK, R. (Eds.)(1993). *Principles and practice of stress management*. 2ª ed. Nueva York: Guilford Press.
- LIBERMAN, R.P. (1974). *Iniciación al análisis y terapéutica de la conducta*. Barcelona: Fontanella. (Orig. 1971).
- LIBERMAN, R.P., DERISI, W. y MUESER, K. (1989). *Social skill training for psychiatric patients*. Nueva York: Pergamon Press.
- LUTHANS, F. y KREITNER, R. (1985). *Organizational behavior modification and beyond: An operant and social learning approach*. Glenview, Ill.: Scott Foresman.
- MACIÁ, D. y MÉNDEZ, X. (Eds.)(1988). *Aplicaciones clínicas de la evaluación y modificación de conducta. Estudio de casos*. Madrid: Pirámide.
- MACIÁ, D., MÉNDEZ, X. y OLIVARES, J. (Eds.)(1993). *Intervención psicológica: Programas aplicados de tratamiento*. Madrid: Pirámide.
- MAER, C. y FORMAN, S. (1987). *A behavioral approach to the education of children and youth. School Psychology*. Hillsdale: LEA.
- MALOTT, R., WHALEY, D.L. y MALOTT, M. (1991). *Elementary principles of behavior*. 2. edición. New Jersey: Prentice Hall.
- MARTIN, G. y PEAR, J. (1992). *Behavior modification: what is it and how to do it*. (4ª edic.). New Jersey: Prentice Hall.
- MARTIN, P. (Ed.)(1991). *Handbook of behavior therapy and psychological science*. Nueva York: Pergamon Press.
- MAYOR, J. y LABRADOR, F.J. (Eds.)(1984). *Manual de Modificación de Conducta*. Madrid: Alhambra.
- MAWHINEY, T.H. (1994). *Organizational culture, rule governed behavior and organizational behavior management*. Nueva York: The Haworth Press.
- MEICHEMBAUM, D. (1987). *Manual de inoculación de estrés*. Barcelona: Martínez Roca.
- MÉNDEZ, X. y MACIÁ, D. (1990). *Modificación de conducta con niños y adolescentes*. Madrid: Pirámide.
- MÉNDEZ, F.X., MACIÁ, D. y OLIVARES, J. (Eds.)(1993). *Intervención conductual en contextos comunitarios. Programas aplicados de prevención*. Madrid: Pirámide.



- MICHELSON, L., SUGAL, D.P., WOOD, R.P. y KAZDIN, A.E. (1987). *Las habilidades sociales en la infancia*. Barcelona: Martínez Roca. (Orig. 1983).
- MUÑOZ, M. (Ed.)(1988). *Psicología y Salud. Algunos ejemplos*. Madrid: CEU.
- MUÑOZ, M. (1989). Una guía para la intervención conductual en el deporte de élite. *Revista Española de Terapia del comportamiento*, 2, 147-171.
- O'BRIEN, R.M., DICKINSON, A.M. y ROSCOW, M. (Eds.)(1982). *Industrial Behavior Modification: A Management Handbook*. Nueva York: Pergamon Press.
- O'LEARY, K.D. y WILSON, L. (1987). *Behavior Therapy application and outcome*. (2ª ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- PEINE, H. y HOWARTH, R. (1988). *Padres e hijos: Problemas cotidianos de conducta*. (5ª edic.). Madrid: Siglo XXI. (Orig. 1979).
- PÉREZ, M. y MARTÍNEZ, J.R. (1988). La psicología del efecto placebo y fundamentos para su uso clínico intencionado. *Estudios de Psicología*, 31, 83-115.
- PLAUD, J. y VOGELTANZ, J. (1993). Behavior therapy and the experimental analysis of behavior: contributions of the science of human behavior and radical behavioral philosophy. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 24, 161-170.
- RUIZ, M.A. y VILLALOBOS, A. (1994). *Habilidades terapéuticas*. Madrid: Fundación Universidad Empresa.
- SILVA, F. (1989). *Evaluación conductual y criterios psicométricos*. Madrid: Pirámide.
- SIMON, M.A. (1989). *Biofeedback y rehabilitación*. Valencia: Promolibro.
- SKINNER, B.F. (1974). *Ciencia y conducta humana*. Barcelona: Fontanella. (Orig. 1953).
- SULZER-AZAROFF, B. y MAYER, R. (1988). *Procedimientos del análisis conductual aplicado con niños y jóvenes*. México: Trillas.
- SULZER-AZAROFF, B. y MAYER, R. (1986). *Achieving educational excellence: Using behavioral strategies*. Nueva York: Holt, Rinehart and Winston.
- SYMPOSIUM (1993). From behavior theory to behavior therapy. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 24, 101-148.
- TURNER, R.M. y ASCHER, L.M. (Eds.)(1985). *Evaluating behavior therapy outcome*. Nueva York: Springer.
- UPPER, D. y CAUTELA, J.R. (Eds.)(1983). *Condicionamiento encubierto*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (Orig. 1977).
- VALLEJO, M.A. (1988). *Modificación de Conducta: Teoría, metodología y aplicación*. Madrid: Cuadernos de la UNED.
- VALLEJO, M.A., FERNÁNDEZ-ABASCAL, E.G. y LABRADOR, F. (Eds.)(1990). *Modificación de conducta: Análisis de casos*. Madrid: TEA.
- VALLES, A. (1988). *Modificación de conducta problemática del alumno*. Alcoy: Marfil.
- WALKER, H.M. y BUCIKLEY, N.K. (1976). *Técnicas de reforzamiento con fichas*. Barcelona: Fontanella.
- WITT, J.C., ELLIOT, S.N. y GREHAM, M. (Eds.)(1987). *Handbook of Behavior Therapy in Education*. Nueva York: Plenum Press.



[6] Procedimientos de evaluación

CONTENIDOS TEÓRICOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Examen final

Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura por medio de los exámenes parciales tendrán que realizar el examen final. El profesor comunicará a los alumnos con la debida antelación el tipo de examen y la forma de valoración.

Examen parcial

Se realizará un examen parcial de carácter liberatorio al final de cada cuatrimestre. El profesor comunicará a los alumnos con la debida antelación el tipo de examen y la forma de valoración.

Participación en clase

La participación activa del alumno en clase podrá contribuir a matizar la calificación final hasta en un 10%

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

El profesor acordará con los alumnos la forma de evaluación de las actividades prácticas.

[7] Calificación final

La calificación final vendrá determinada en un 80% por la obtenida en la parte teórica de la asignatura, y en un 20% por la obtenida en la parte práctica y asistencia y participación en clase. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar ambas partes separadamente.

Si el alumno aprobara sólo una de las partes, la calificación obtenida en la parte aprobada se conservaría hasta la convocatoria de Septiembre.

[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura

Los alumnos repetidores deberán ponerse en contacto personalmente con el profesor con el fin de ser informados de los cambios en el programa de la asignatura y concretar los trabajos voluntarios si decidiesen realizarlos. La asistencia a clase será opcional valorándose en todo caso como un 100%, por lo tanto contarán con la puntuación máxima por asistencia de manera incondicional.

[9] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas de los alumnos. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría, o ponerse en contacto con el profesor a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

satur@correo.cop.es