



Asignatura:	PSICOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS Y PSICOLOGÍA ANORMAL I
Profesor:	D. Saturnino Muñoz Caballero

[1] Objetivos

Los objetivos principales de la asignatura son:

- Proporcionar conceptos básicos y terminología específica de la Psicopatología de los Procesos y la Psicología Anormal.
- Suministrar unas bases de Psicopatología de los Procesos y Psicología Anormal, tanto desde una perspectiva clínica como desde una perspectiva experimental.
- Señalar las vías de conexión existentes entre los conocimientos derivados de la Psicología (teorías, modelos y resultados) y la Psicopatología.
- Profundizar con los alumnos en el conocimiento de los cuadros clínicos más importantes de la Psicopatología.
- Indicar las líneas básicas de investigación más recientes en cada uno de los temas tratados.

[2] Organización temática

El desarrollo de las clases se ajustará al programa oficial de la asignatura en el Departamento de Personalidad y Psicología Clínica de la UCM:

Tema 1. **Trastornos psicóticos.** Introducción.

Tema 2. **Esquizofrenia.** Marco de referencia conceptual. Historia. Estado actual. Esquizofrenia: epidemiología. Introducción. Características clave. Síntomas. Síndromes. Diagnóstico. Métodos de estudio. Incidencia. Prevalencia. Indices reproductivos. Clase socioeconómica. Otros factores.

Tema 3. **Esquizofrenia: etiología.** Introducción. Problemas. Hipótesis genética. Hipótesis del desarrollo y psicofisiológicas. Factores e hipótesis ambientales. Teorías socioculturales. Factores iniciadores. Factores de mantenimiento. Factores fisiológicos y bioquímicos. Conclusión.

Tema 4. **Esquizofrenia: tendencias recientes.** Genética. Bioquímica y neurofisiología. Psicología experimental y psicofisiología. Personas de alto riesgo. Estudios familiares. Factores socioculturales.

Tema 5. **Estados paranoides.** Introducción. Definición. Historia. Clasificación y síntomas. Epidemiología. Etiología. Curso y pronóstico. Diagnóstico.

Tema 6. **Cuadros delirantes y otros trastornos psicóticos.** Concepto. Diagnóstico diferencial.

Tema 7. **Trastornos afectivos (I).** Introducción. Depresión como un afecto humano normal. Depresiones normales y estados depresivos clínicos. Depresión como síntoma. Depresión como síndrome. Etiología. Diagnóstico y clasificación. Conclusión.



- Tema **8. Trastornos afectivos (II)**. Trastornos maníaco-depresivos. Definición. Historia. Epidemiología. Etiología. Descripción clínica. Diagnóstico diferencial. Pronóstico. Melancolía involutiva. Introducción. Historia y definición. Epidemiología. Causa. Rasgos clínicos. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.
- Tema **9. Otros trastornos afectivos**. Reacción depresiva psicótica. Definición e historia. Epidemiología. Etiología. Aspectos clínicos. Diagnóstico. Trastornos del posparto. Introducción. Definición e historia. Epidemiología. Etiología. Rasgos clínicos. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Trastornos esquizoafectivos
- Tema **10. Síndromes cerebrales orgánicos (I)**. Síndromes cerebrales orgánicos: introducción. Definición. Rasgos clínicos. Problemas de clasificación. Conclusión. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a trastornos circulatorios. Principios fisiológicos. Principios patológicos. Principios anatómicos. Conceptos clínicos de la enfermedad cerebral circulatoria. Enfermedades cerebrovasculares. Trastornos circulatorios de ausencia de enfermedad cerebrovascular. Hemorragia intracraneal no traumática. Síndromes diversos. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a alteraciones del metabolismo, el crecimiento y la nutrición. Introducción. Trastornos metabólicos y endocrinos. Trastornos del crecimiento y la nutrición.
- Tema **11. Síndromes cerebrales orgánicos asociados a enfermedades de origen desconocido (II)**. Introducción. Demencia senil. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Pick. Parkinsonismo. Corea de Huntington. Demencia parkinsoniana de Guam. Parálisis supranuclear progresiva (enfermedad de sistemas heterogéneos). Esclerosis múltiple.
- Tema **12. Síndromes cerebrales orgánicos asociados con un traumatismo cerebral, intoxicaciones, infecciones y neoplasias (III)**. Introducción. Nosología. Fisiopatología. Psicopatología. Síndromes clínicos. Síndromes clínicos secundarios a otras formas de traumatismo craneal. Pronóstico.
- Tema **13. Dependencia de las drogas y alcohol**. Dependencia de los opiáceos. Definición. Prevalencia. Causas. Efectos clínicos. Diagnóstico. Prevención. Perspectivas. Dependencia de las drogas: agentes no narcóticos. Introducción. Marihuana. Anfetaminas. Cocaína. Barbitúricos. Metqualona. Meprobramato. Benzodiazepinas. Cola y otros disolventes volátiles. Alucinógenos. Secciones relacionadas con el tema. Alcoholismo y psicosis alcohólicas. Introducción. Definición. Epidemiología y consecuencias sociales. Naturaleza del alcohol. Causas. Psicosis alcohólica. Factores de personalidad.
- Tema **14. Suicidio**. Introducción. Historia. Datos estadísticos. Evaluación de los pacientes potencialmente suicidas. Intencionalidad. Mitos del suicidio. Intento de suicidio. Muerte parcial y sustitutos del suicidio.
- Tema **15. Control de impulsos**. Concepto. Epidemiología. Clasificación. Diagnóstico Diferencial.
- Tema **16. Contexto de la psicología clínica en España**. La Reforma Psiquiátrica: Estado actual. Estructuras asistenciales. La actividad del psicólogo en el ámbito clínico. Estado actual de la formación del psicólogo clínico. Recursos y dispositivos asistenciales.
- Tema **17. Psicopatología legal en la legislación española**. El papel del "estado mental". Derechos del paciente psiquiátrico. Internamiento voluntario e involuntario. La psicopatología en la práctica forense.



[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas se basarán en la exposición magistral de los temas que forman el programa. Eventualmente, esta exposición podrá apoyarse en algunos textos básicos que el alumno pueda seguir. En el desarrollo de cada tema se facilitarán los conceptos básicos que, desde el campo de la Psicología o de las ciencias biomédicas, se introduzcan en el mismo.

[4] Dinámica de las clases prácticas

En las clases prácticas se recurrirá a la exhibición de videos, películas, cintas magnetofónicas, etc. de diversos cuadros clínicos que puedan ilustrar algunas de las alteraciones presentadas y discutidas en clase, así como a lecturas de fuentes originales que se relacionen con el tema expuesto en clase y que tengan un interés relevante para el mismo. También se expondrán informes clínicos de casos relacionados con los cuadros tratados en las clases teóricas.

[5] Bibliografía

Bibliografía general

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). (2002). *Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR*. Barcelona: Masson.
- BARLOW, D.H. y DURAND, V.M. (2003). *Psicología anormal. Un enfoque integral*. Madrid: Thomson.
- BECK, A.T. Y FREEMAN, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.
- BELLOCH, A., SANDÍN, B., Y RAMOS, F. (Eds.)(2008). *Manual de Psicopatología (2 vols.)*. Madrid: McGraw Hill.
- BULBENA, A., GUIMÓN, J., BERRIOS, G. (1993). *Medición en Psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I. & SADOCK, B.J. (Eds.)(1983). *Tratado de Psiquiatría*. (2 vols.). Barcelona: Salvat. (Orig.: 1980).
- FUENTENEbro, F. & VÁZQUEZ, C. (Eds.). (1990). *Psicología Médica, Psicopatología y Psiquiatría (2 vols.)*. Madrid: McGraw Hill.
- GOODMAN, H.H. (Ed.). (1987). *Psiquiatría general*. México: El Manual Moderno. (Orig. 1984).
- GRADILLAS, V. (1998). *Psicopatología descriptiva. Signos, síntomas y rasgos*. Madrid: Pirámide.
- HAMILTON, M. (1985). *Psicopatología clínica de Fish (2ª ed.)*. Madrid: Emalsa/Interamericana.
- JASPERS, K. (1946/1993). *Psicopatología General*. México: FCE.
- Organización Mundial de la Salud (1992). *Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico*. Madrid: Meditor.
- SARASON, I.G. y SARASON, B.R. (1996). *Psicología anormal. El problema de la conducta inadaptada*. Madrid: Prentice Hall.
- TALBOTT, J.A., HALES, R. & YUDOFsky, S.C. (Eds.)(1989). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona: Ancora. (Original: 1988).
- VALIENTE, C. (2002). *Alucinaciones y delirios*. Madrid: Síntesis.
- VALLEJO-RUILOBA, J. (1991). *Casos clínicos. Psiquiatría*. Barcelona: Salvat.
- VALLEJO-RUILOBA, J. (2002). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona: Masson.



[6] Procedimientos de evaluación

CONTENIDOS TEÓRICOS

Examen final

Se realizará un examen final formado por una serie de preguntas de elección múltiple relacionadas con la materia expuesta en clase. En la valoración del examen se aplicará la fórmula de corrección del azar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Examen de prácticas

Los contenidos de las sesiones de prácticas serán materia de estudio para el examen de prácticas, el cual será funcionalmente equivalente a los ejercicios realizados durante el curso en las sesiones de prácticas, y consistirá en responder a las preguntas que se formulen sobre la exploración psicopatológica de una patografía.

Trabajos

La elaboración de trabajos tendrá carácter voluntario. La temática y metodología se especificarán en clase. Todos los trabajos deberán ser entregados bajo formato APA.

Los trabajos voluntarios podrán incrementar la calificación final hasta en un 10%.

[7] Calificación final

La calificación final vendrá determinada por la nota obtenida en el examen final, mejorada en su caso, hasta en un 10%, por la valoración de los trabajos voluntarios que haya realizado el alumno. La asistencia y participación en clase podrán matizar la nota final hasta un 10%

La parte teórica y la parte práctica de la asignatura deben aprobarse independientemente. Si el alumno no aprueba ambas en la convocatoria de Junio, no podrá conservar las calificaciones obtenidas en la parte aprobada, si la hubiere. En consecuencia, el examen de la convocatoria de Septiembre incluirá siempre todos los contenidos de la asignatura.

[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura

Los alumnos repetidores deberán ponerse en contacto personalmente con el profesor con el fin de ser informados de los cambios en el programa de la asignatura y concretar los trabajos voluntarios si decidiesen realizarlos. La asistencia a clase será opcional valorándose en todo caso como un 100%, por lo tanto contarán con la puntuación máxima por asistencia de manera incondicional.

[9] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría, o ponerse en contacto con el profesor a través de la siguiente dirección de correo electrónico: satur@correo.cop.es