



Asignatura:	TÉCNICAS DE PSICOTERAPIA
Profesores:	D. Antonio Catalán Gómez

[1] Objetivos

Los objetivos principales de esta asignatura son ofrecer una panorámica de los antecedentes de la Psicoterapia y de los principales enfoques psicoterapéuticos, en una doble perspectiva: histórica y actual, presentar algunas líneas de investigación representativas e iniciar al alumno en el conocimiento práctico de algunas de las técnicas de intervención.

En particular, se pretende ofrecer a los alumnos los conocimientos teóricos y técnicos en los que se fundan las diferentes perspectivas psicoterapéuticas: psicoanalítica, cognitiva, humanista (existencial, logoterapia, rogeriana, gestáltica, psicodramática, bioenergética, análisis transaccional), sistémica y ecléctica.

[2] Organización temática

El desarrollo de las clases se ajustará al programa oficial de la asignatura en el Departamento de Personalidad y Psicología Clínica de la UCM:

I. Aproximación histórica al concepto de psicoterapia.

Tema 1. La historia de la Psicoterapia como sucesión de modelos prevalentes. El modelo demonológico (de la Antigüedad prehelénica al fin de la Edad Media) - El modelo organicista (del Renacimiento al final del XIX) - El modelo psicologicista (primera mitad del XX) - El modelo bio-psico-social (segunda mitad del XX).

Tema 2. El nacimiento formal de la psicoterapia dentro del marco científico: el “tratamiento moral” de Pinel, el “magnetismo animal” de Mesmer y el “hipnotismo” de Braid. Charcot y Bernheim: la polémica entre La Salpêtrière y la escuela de Nancy. La psicoterapia racionalista.

Tema 3. Freud en la encrucijada del “tratamiento moral”, de la terapia sugestiva y de la terapia racional-persuasiva.

Tema 4. Tres orígenes simultáneos: Freud (1856-1939), Pavlov (1849-1936) y Husserl (1859-1938). El psicoanálisis, la modificación de conducta y el análisis fenomenológico-existencial.

II. Los principales enfoques psicoterapéuticos.

Tema 5. Introducción: definición de “psicoterapia”. Clasificación de las psicoterapias.

Perspectiva psicoanalítica

Tema 6. El psicoanálisis: la hipótesis freudiana del inconsciente. El edificio teórico del psicoanálisis freudiano. El método freudiano de indagación del inconsciente. Modificaciones dentro del psicoanálisis: Sandor Ferenczi, Otto Rank y Wilhem Stekel. Frank Alexander.

Tema 7. El Psicoanálisis hoy: la psicología del Yo, el modelo psicoanalítico de Melanie Klein, la “vuelta a Freud” de Jacques Lacan. La intersubjetividad. Las propuestas integradores (Pine).

Tema 8. Las psicoterapias psicoanalíticas actuales. Algunos modelos representativos: la Stapp de Sifneos; la terapia focal de Michel Balint y David Malan; el abordaje



específico de Héctor Fiorini; la técnica de desactivación del inconsciente de Davanloo; el modelo integrador de Wachtel; el modelo modular transformacional de Hugo Bleichmar.

La perspectiva existencial y humanista

Tema 9. Las psicoterapias existenciales: sus bases filosófico-existenciales. Binswanger, May. La Logoterapia de Frankl. La Psicoterapia Transpersonal de Maslow.

Tema 10. Psicoterapias experienciales. La “Psicoterapia centrada en el cliente” de Carl Rogers. La terapia gestáltica de Fritz Perls. El Análisis Transaccional de Berne.

Perspectiva cognitiva

Tema 11. Las terapias cognitivas: Introducción. La “Terapia Racional-Emotiva” (RET) de Albert Ellis. La “Terapia Cognitiva” de Aaron Beck.

Tema 12. La “Terapia de los Constructos Personales” de George Kelly. La “Terapia Cognitivo-Estructural” de Guidano y Liotti.

Perspectiva sistémica y comunicacional

Tema 13. Comunicación y cambio terapéutico. La Escuela de Palo Alto y sus continuadores: Bateson, Jackson, Ruesch, Weakland, Watzlawick. La Terapia Estratégica de Haley.

Eclecticismo y convergencia

Tema 14. La convergencia en psicoterapia. Modelos integradores y modelos eclécticos.

III. Algunas aplicaciones de la psicoterapia (modalidades).

Tema 15. La Psicoterapia Breve: Psicoterapia focal. Psicoterapia de objetivos limitados. Psicoterapia de tiempo limitado. La intervención psicoterapéutica en crisis.

Tema 16. La Psicoterapia de Grupo. La Psicoterapia de Pareja. La Psicoterapia de Familia. Psicoterapia institucional.

IV. La investigación sobre la psicoterapia y su proceso.

Tema 17. Panorama general de la investigación en psicoterapia. La investigación sobre eficacia general y diferencial. Factores comunes que intervienen en los resultados de las psicoterapias.

Tema 18. Las investigaciones que relacionan la eficacia con la variable “terapeuta” y la variable “paciente”.

Tema 19. Un importante viraje en la investigación: del énfasis en la eficacia a la investigación del proceso de cambio.

Tema 20. Las investigaciones más importantes en psicoterapia dinámica.

Prácticas

1. Un caso clínico de Freud.
2. Un caso de psicoterapia breve (Braier).
3. Gestalt. El conflicto psíquico. Trabajo con polaridades.
4. Gestalt. El trabajo con sueños y psicofantasías.
5. Psicodrama. La técnica de la escultura.
6. Psicodrama. Dramatizaciones y juegos psicodramáticos.
7. Análisis Transaccional. Juegos y guión de vida.



8. Bioenergetica. Los segmentos corporales.
9. Terapia sistémica breve. Caso clínico modelo de Palo Alto.
10. Terapia sistémica. Modelos predictivos y modelos constructivistas.
11. Un enfoque multidimensional (Corsi).
12. Programación neurolingüística.

[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas se articularán en torno a un breve diálogo inicial acerca de los conocimientos previos de los alumnos, una exposición magistral de los contenidos fundamentales del temario, y un tiempo de preguntas, debate y comentario de textos.

Las clases teorías de los apartados II y III del temario irán precedidas de una clase práctica para poder mejorar su comprensión.

[4] Dinámica de las clases prácticas

Las clases prácticas se articularán en torno a sesiones vivenciales donde, utilizando el material aportado por los propios alumnos, se aplicarán algunas de las técnicas clínicas estudiadas. Asimismo se procederá a la lectura y comentario de diversos casos clínicos, y se atenderá a las consideraciones, comentarios, críticas o preguntas que los alumnos pudieran plantear tanto en relación con las sesiones vivenciales como con los casos estudiados.

[5] Bibliografía

Bibliografía general

- ALEXANDER, F. y FRENCH, T.M. (1946). *Psychoanalytic Therapy*. New York: Ronald Press (Versión castellana: *Terapéutica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós, 1956).
- AVILA, A. y GUTIÉRREZ, G. (1995). La psicoterapia psicoanalítica. Elementos conceptuales y modelos de su proceso. *Boletín de Psicología*, 46, pp. 11-35.
- AVILA, A. y POCH, J. (1994). *Manual de Técnicas de Psicoterapia. Un enfoque psicoanalítico*. Madrid: Siglo XXI.
- BACHS, M.F. (1988). *Psychotherapy. The Science behind the Art*. New York: Basic Books.
- BALINT, M., ORNSTEIN y BALINT, E. (1986). *Psicoterapia Focal*. B. Aires: Gedisa.
- BECK, A.T., RUSH, A.J., SHAW, B.F. y EMERY, G. (1979). *Cognitive Therapy of Depression*. New York: Guilford. (Versión castellana: *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer).
- BINSWANGER, L. (1965). Análisis Existencial y Psicoterapia en Ruitenbeek (Ed.)(1965). *Psicoanálisis y filosofía existencial*. Buenos Aires: Paidós.
- BLEGER, J. (1966). *Psicohigiene y Psicología Institucional*. Buenos Aires: Paidós.
- BLEICHMAR, H. (1997). *Avances en psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Paidós.
- BLEICHMAR, N. y LEIBERMAN, C. (1992). *El psicoanálisis después de Freud*. México D.F.: Eleia Editores.
- BOTELLA (1986). *Introducción a los tratamientos psicológicos*. Valencia: Promolibro.
- BRAIER, E. A. (1984). *Psicoterapia breve de orientación psicoanalítica*. B. Aires: Nueva Visión.
- BUENO, M. (1985). *Relaciones de pareja: Modelos teóricos de relación*. Bilbao: DDB.
- CARO, I. (Comp.)(1993). *Psicoterapia e investigación de procesos*. Valencia: Promolibro.
- CASTILLO, J.A. y POCH, J. (1991). *La efectividad de la psicoterapia: método y resultados de la investigación*. Barcelona: Hogar del Libro.
- CHAMORRO, E. (1987). El concepto de construcción en el contexto de la obra de Freud. *Revista de Psicoanálisis de Madrid*, 5, 59-66.



- CHAMORRO, E. (1991). Anotaciones a un texto de Freud aparecido recientemente: "Nosotros y la muerte". *Revista de Psicoanálisis de Madrid*, 13, 109-126.
- CHAMORRO, E. (1994). El proceso de la psicoterapia psicoanalítica y sus diferentes modelos. Las Reglas Básicas del tratamiento psicoanalítico, en: Avila y Poch: *Manual de Técnicas de Psicoterapia (Un enfoque psicoanalítico)*. Madrid: Siglo XXI (pp. 233-248).
- CHAMORRO, E. (1999). A Blessing in Disguise (Anotaciones al principio de abstinencia). *Intersubjetivo*, 1, 1, 79-88.
- CODERCH, J. (1990). *Teoría y técnica de la psicoterapia psicoanalítica*. Barcelona: Herder.
- CORSI, J. (1994). *Psicoterapia breve dimensional*. B. Aires: Tekné.
- DAVANLOO, H. (1992). *Psicoterapia breve*. Madrid: Dor Ediciones.
- DESPRATS-PÉQUIGNOT, C. (1997). *El Psicoanálisis*. Madrid: Alianza.
- DUNN, J. (1995). Intersubjectivity in psychoanalysis: a critical review. *International Journal of Psycho-Analysis*, 76 (4), pp. 723-738.
- EAGLE, M. N. (1988). *Desarrollos contemporáneos recientes en psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós.
- ELLENBERGER, H.F. (1976). *El descubrimiento del inconsciente. Historia y evolución de la psiquiatría dinámica*. Madrid: Gredos.
- ELLIS, A. y DRYDEN, W. (1987). *Práctica de la terapia racional emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1989.
- ETCHEGOYEN, H. (1986). *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- FARRÉ, HERNÁNDEZ y MARTÍNEZ (1992). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.
- FEIXAS G. y MIRÓ, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Barcelona: Paidós.
- FERENCZI, S. (1919). La técnica psicoanalítica. *Obras completas*. Tomo II. Madrid: Espasa-Calpe, 1981.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, H. (1992). *Fundamentos de un modelo integrativo en psicoterapia*. Buenos Aires: Paidós.
- FIORINI, H. (1993). *Estructuras y abordajes en psicoterapias psicoanalíticas*. B. Aires: Nueva Visión.
- FIORINI, H. (1977). *Teoría y técnica de psicoterapias*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- FREUD, A. (1936). *El Yo y los mecanismos de defensa*. Buenos Aires: Paidós, 1964.
- FREUD, S. (1895-1937). *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu, 1978-1985.
- GONDRA, J.M. (1978). *La psicoterapia de C.R. Rogers. Sus orígenes, evolución y relación con la psicología científica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- GÓMEZ SÁNCHEZ, C. (2002). *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica*. Madrid: Biblioteca Nueva - APM.
- GUTIÉRREZ TERRAZAS, J. (1998). *Teoría psicoanalítica*. Madrid: APM Biblioteca Nueva.
- GUTIÉRREZ, G. (1998). Tiempos en la conformación del método freudiano. En Cruz y otros (Comps.): *Psicoanálisis en la Universidad. Cuestiones metodológicas e interdisciplinarias*, pp. 111-129.
- GUTIÉRREZ, G. (2000). Una forma de entender la integración. *Revista Internet "Aperturas"*, nº 3. www.aperturas.org



- GUTIÉRREZ, G., ITURRIZA, F. y FINOL, O. (2002). Una investigación sobre foco y proceso en psicoterapia: problemas y consideraciones. *Subjetividad y procesos cognitivos*, nº 3, pp. 36-52. Revista de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Buenos Aires.
- HALEY, J. (1963). *Estrategias en psicoterapia*. Barcelona: Toray.
- HARRIS, T.A. (1969). *Yo estoy bien, tu estás bien*. Barcelona: Grijalbo.
- HOROWITZ, M.J. y cols. (1984). *Personality Styles and Brief Therapy*. New York: Basic Books.
- KRIZ, J. (1985). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- LAPLANCHE, J. y PONTALIS, J.B. (1968). *Diccionario de Psicoanálisis*. Barcelona: Labor.
- LAZARUS, A. (2000). *El enfoque multimodal*. Bilbao: DDB.
- LEVENSON, H. (1997). *Guía práctica para una nueva terapia de tiempo limitado*. Bilbao: DDB.
- LINN y GARSKE (1988). *Psicoterapias contemporáneas*. Bilbao: DDB.
- LÓPEZ PIÑERO y MORALES MESEGUER (1970). *Neurosis y psicoterapia. Un estudio histórico*. Madrid: Espasa-Calpe.
- LUBORSKY, L. (1984). *Principles of Psychoanalytic Psychotherapy: A Manual for Supportive-Expressive (SE) Treatment*. New York: Basic Books.
- MAHONEY, M.J. y FREEMAN, A. (Eds.)(1988). *Cognición y psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- MAHONEY, M. J. (1997). *Psicoterapia cognitivas y constructivistas*. Bilbao: DDB.
- MALAN, D.H. (1963). *La psicoterapia breve*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- MALUGANI, M. (1990). *Las Psicoterapias breves. Teoría y práctica*. Barcelona: Herder.
- MANNONI, O. (1968). *El descubrimiento del inconsciente*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- MILLER, J. A. (1986). *Recorrido de Lacan*. Buenos Aires: Manantial.
- MITJAVILA, M., AVILA ESPADA, A., POCH, J. y GUTIÉRREZ, G. (2002). La aportación del Terapeuta en la Psicoterapia Psicoanalítica: I. El estilo de intervenciones en la fase inicial del tratamiento de "María". *Intersubjetivo*, nº 1, vol. 4, pp. 64-77 (SIN 1575-6483).
- NEIMEYER, R.A. y NEIMEYER, G.J. (1989). *Casos de terapia de constructos personales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- PERLS, F. (1975). *Dentro y fuera del tarro de la basura*. Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos.
- POCH, J., TALARN, A., CASTILLO, J.A. y MAESTRE, F.J. (1991). *Aproximaciones conceptuales en psicología y psicoterapia*. Barcelona: Hogar del Libro (PDU).
- POCH, J. y ÁVILA, A. (1998). *Investigación en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- SAFRAN, J. y SEGAL, Z. (1994). *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- SEGAL, H. (1984). *Introducción a la obra de Melanie Klein*. Buenos Aires: Paidós.
- SHAZER, S. (1992). *Claves en psicoterapia breve*. Barcelona: Gedisa.
- SIFNEOS, P. (1993). *Psicoterapia breve con provocación de angustia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- STRUPP y BINDER (1993). *Una nueva perspectiva en psicoterapia*. Bilbao: DDB.
- SULLIVAN, H.S. (1964). *La entrevista psiquiátrica*. Buenos Aires: Siglo XX.
- THOMÄ y KÄCHELE (1989). *Teoría y práctica del psicoanálisis*. Barcelona: Herder.
- TUBERT, S. (1999). *Sigmund Freud*. Madrid: EDAF.



- WACHTEL, P. (1996). *La comunicación terapéutica. Principios y práctica eficaz*. Bilbao: DDB.
- WEISS, J. (1993). *How Psychotherapy Works. Process and Technique*. New York: The Guilford Press.

Bibliografía recomendada y obligatoria

- ÁVILA A. y POCH J. *Manual de técnicas de psicoterapia. Un enfoque Psicoanalítico*. Madrid, Siglo XXI, 1994. Capítulos a indicar en clase.
- CORSI, J. (1994). *Psicoterapia breve multidimensional*. Buenos Aires: Tekné.
- DE CASSO, P. (2003). *Gestalt, terapia de autenticidad*. Madrid: Kairos.
- ELLIS A. y DRYDEN, W. (1987). *Práctica de la terapia racional emotiva*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1989.
- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, H. (1992). *Fundamentos de un modelo integrativo en psicoterapia*. B. Aires: Plados.
- FARBER BRINK y RASKIN. (2001). *La psicoterapia de Carl Rogers "Casos y comentarios"*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología.
- FRANKL, VIKTOR E. (1946). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- FREUD S. "*Estudios sobre la histeria*" (1985). Obras completas, Tomo I. Madrid. Biblioteca Nueva, (1981). Cap. G: "*Psicoterapia de la histeria*".
- "El psicoanálisis Silvestre" (1910), O.C. T.II (p. 1571).
 - "La dinámica de la transferencia" (1912), O.C. T. II (p. 1648) .
 - "Consejos al médico en el tratamiento psicoanalítico" (1912). O.C.T. II (p. 1654).
 - "La iniciación del tratamiento" (1913), O.C.T. II (P.1661).
 - "Recuerdo, repetición y elaboración" (1914), O.C.T.II (1683) .
 - "Observaciones sobre el amor de transferencia" (1914), O.C.T.II (P.1689).
 - "Una dificultad del psicoanálisis" (1917), O.C.T.III (p.2432).
 - "Análisis profano (psicoanálisis y medicina)" (1926), O.C.T.III (P. 2911).
 - "Análisis terminable e interminable" (1937), O.C. T. III (p. 3339).
 - "Construcciones en psicoanálisis" (1937), O. C. T. III (p. 3365).
- GONDRA, J. M. (1978). *La psicoterapia de C. R. Rogers. Sus orígenes, evolución y relación con la psicología científica*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- GUTIÉRREZ, G. (2000). *Una forma de entender la integración*. Revista Internet "Aperturas", nº 3. www.aperturas.org
- HALEY, J. (1963). *Estrategias en Psicoterapia*. Barcelona: Toray.
- HARRIS, T. A. (1969). *Yo estoy bien, tú estás bien*. Barcelona: Grijalbo.
- KLEIN, M. "*El psicoanálisis de niños*", Buenos Aires, Paidós, 1964. Cap. I. Fundamentos psicológicos del análisis de niños.
- KRIZ, J. (1985). *Corrientes fundamentales en Psicoterapia*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- LAZARUS, A. (2000). *El enfoque multimodal*. Bilbao: DDB.
- LEVENSON, H. (1998). *Guía práctica para una nueva terapia de tiempo limitado*. Bilbao: DDB.
- LEVY MORENO, J. (1995). *Las bases de la psicoterapia*. Buenos Aires: Lumen. Hormé.
- LINN y GARSKE . (1988). *Psicoterapias contemporáneas*. Bilbao: DDB.
- LÓPEZ PIÑERO y MORALES MESEGUER. (*Neurosis y psicoterapia. Un estudio histórico*. Madrid: Espasa-Calpe.
- LOWEN, A. (1977). *Bioenergética*. México: Diana.
- MAHONEY, M. J. (1997) *Psicoterapia cognitivas y constructivistas*. Bilbao: DDB.



- MALAN, D. H. (1963). *La psicoterapia breve*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- MALUGANI, M. (1990). *Las psicoterapias breves. Teoría y práctica*. Barcelona: Herder.
- NEUBURGER, R. (1997). "La familia dolorosa". *Mito y terapias familiares*. Barcelona: Herder.
- NARANJO, C. (1990). *La Nueva y la novísima gestalt*. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.
- SHAZER, S. (1992). *Claves en psicoterapia breve*. Barcelona: Gedisa.
- PEÑARRUBIA, F. (1998). *Terapia Gestalt. La Vía del vacío fértil*. Madrid: Alianza Editorial.
- PERLS, F. (1976). *El enfoque Gestaltico. Testimonios de terapia*. Chile: Cuatro Vientos.
- REICH, W. (1949). *El análisis del carácter*. Barcelona: Paidós estudio.
- SIFNEOS, P. (1993). *Psicoterapia breve con provocación de angustia*. Buenos Aires: Amorrortu.
- SZPRACHMAN DE HUBSCHER, R. (2003). *Terapia breve. Teoría de la técnica*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- WATZLAWICK, P., BEAVIN, J., JACKSON, DON D. (1989). *Teoría de la comunicación Humana*. Barcelona: Herder.
- WATZLAWICK, P. (1989). *El lenguaje del cambio*. Barcelona: Herder.
- WINNICOTT D.W. (1972) *Realidad y juego*. Buenos Aires. Granica.
- YALOM, IRVIN D. (1998). *Verdugo del amor. Historias de Psicoterapia*. Buenos Aires: Emecé.
- YALOM, IRVIN D. (2002). *El don de la terapia*. Buenos Aires. Emecé.

Además, el profesor irá proporcionando recomendaciones bibliográficas para preparar algunos temas del programa, y podrá dotar a algunas de esas referencias, con la debida antelación, de carácter obligatorio en la evaluación del rendimiento del alumno.

[6] Procedimientos de evaluación

Evaluación continua:

El régimen de evaluación continua exige la realización de pruebas teóricas y prácticas.

Los contenidos teóricos se evaluarán mediante tres pruebas teóricas cuyas fechas y contenidos se establecerán en su momento. En el caso de que no se superen estas pruebas habrá una prueba de recuperación.

Las prácticas se valorarán mediante la elaboración de informes. Un informe por práctica. No se permite agrupar varias prácticas en un mismo informe.

Será necesaria la asistencia y elaboración de informes de al menos el 75% de las prácticas realizadas. Por Ej: Si realizáramos 20 prácticas será necesario la asistencia y entrega de al menos 15 informes. Los alumnos que no cumplan este mínimo de participación tendrán que presentarse a examen final.

Examen final

El examen final será obligatorio sólo para los alumnos que no cumplan los requisitos para aprobar la asignatura en un régimen de evaluación continua. Abarcará todo el contenido teórico de la asignatura, y un comentario técnico de un texto o fragmento de material clínico cuyo modo de valoración se hará constar en el examen.



Participación en clase

La participación en clase es un elemento crucial en el desarrollo de esta asignatura.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Sesiones de prácticas

Las sesiones de prácticas son obligatorias, y es requisito para participar en ellas la asistencia regular a clase. Se valorarán en función de los informes de cada práctica, de la participación del alumno y su nivel de compromiso.

Trabajos

Por cada sesión de prácticas, el alumno deberá elaborar un informe que aborde los siguientes puntos:

-
1. Descripción de la práctica
 2. Objetivos de la técnica
 3. Opinión crítica
 4. Experiencia personal
 5. Referencia teórica.
-

El plazo de entrega de los informes de prácticas será de una semana.

[7] Calificación final

La calificación obtenida en los contenidos teóricos de la asignatura supondrá un 50% de la nota final, y la obtenida en las actividades prácticas supondrá el 50% restante.

[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura

Los alumnos que repiten la asignatura deberán asistir a todas las prácticas ya que al ser vivenciales serán siempre novedosas aunque la técnica aplicada sea la misma.

Deberán realizar asimismo los exámenes teóricos de evaluación continua.

Este régimen de evaluación es igualmente aplicable a los alumnos en 5ª o 6ª convocatoria.

Si algún alumno solicitara en esta asignatura Convocatoria Extraordinaria presentándose a examen en la convocatoria de Febrero, deberá realizar para ser evaluado, ya que la asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre:

1º Un trabajo práctico cuyos contenidos y desarrollo se establezcan con el profesor.

2º Un examen teórico de los contenidos del programa.

[9] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. Los alumnos que lo deseen podrán concertar una tutoría, o ponerse en contacto con el profesor a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

acatalan@cu-cisneros.es