



Asignatura:	PSICOPATOLOGÍA, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES
Profesor:	D. Jesús González Cajal

[1] Objetivos

El objetivo general de la asignatura es familiarizar al alumno con la realidad clínica de las diversas adicciones.

[2] Organización temática

La asignatura se rige por el programa oficial diseñado por el Departamento de Personalidad y Psicología Clínica de la UCM:

I. Adicción a las drogas

Tema 1. Teorías explicativas de las drogodependencias.

- Aspectos conceptuales: conceptos básicos.
- Bases neurobiológicas de las drogodependencias.
- Teorías explicativas de las drogodependencias.
- Conducta antisocial y drogodependencias.
- Factores de personalidad.

Tema 2. Evaluación de las drogodependencias.

- Métodos de evaluación en drogodependencias:
- Entrevista clínica.
- Procedimientos de evaluación fisiológica.
- Medidas para evaluar los resultados de un programa de intervención
- Formulación clínica de la drogodependencia.

Tema 3. Tratamiento individual de las drogodependencias.

- Consideraciones previas a la intervención terapéutica.
- Proceso de cambio en las drogodependencias.
- Paso del síndrome de abstinencia.
- Deshabitación psicológica.
- Modificación del estilo de vida.

Tema 4. Tratamiento grupal de las drogodependencias.

- Características terapéuticas del grupo.
- Desarrollo del grupo.
- Procedimientos de intervención grupal.
- Contenidos terapéuticos en la terapia grupal.
- Dificultades que surgen en el manejo del grupo.
- Relación de la terapia individual con la grupal.

Tema 5. Prevención de recaídas en drogodependencias.

- Marco teórico de la prevención de recaídas.
- Evaluación de la prevención de recaídas.
- Procedimientos de intervención en prevención de recaídas.
- Desarrollo aplicado de la prevención de recaídas.

Tema 6. Tratamiento familiar en drogodependencias.

- Aspectos teóricos.
- Terapia familiar individual.
- Escuela familiar conductual.



- Distintos tipos de respuestas familiares al problema de la drogodependencia.

II. Adicción al alcohol

Tema 7. Teorías explicativas de la dependencia del alcohol.

- Teoría del aprendizaje cognitivo-social.
- Teoría de la reducción de la tensión.
- Teoría de la personalidad.

Tema 8. Evaluación de la dependencia del alcohol.

- Medidas para la evaluación de la dependencia del alcohol:
- Clasificaciones diagnósticas.
- Dependencias del alcohol y severidad del problema.
- Medidas conductuales.
- Medidas fisiológicas.

Tema 9. Tratamiento de la dependencia del alcohol.

- Grupos de autoayuda.
- Tratamientos farmacológicos.
- Terapias conductuales y cognitivo-conductuales.
- Técnicas aversivas.
- Programas de prevención de recaída.
- Intervenciones orientadas a la bebida controlada.

III. Adicción al tabaco

Tema 10. Teorías explicativas de la dependencia del tabaco.

- Principales modelos y teorías explicativas.
- Papel de la nicotina y de los factores de condicionamiento en la explicación de la conducta de fumar.
- Un modelo bio-psico-social.

Tema 11. Evaluación de la dependencia del tabaco.

- Evaluación descriptiva.
- Evaluación previa al tratamiento.
- Evaluación de la línea base.
- Evaluación fisiológica.
- Evaluación de resultados.

Tema 12. Tratamiento de la dependencia del tabaco.

- Tratamiento médico.
- Tratamiento psicológico.
- Tratamientos a nivel comunitario y de autoayuda.
- Un programa global para dejar de fumar.

IV. Juego patológico

Tema 13. Teorías explicativas del juego patológico.

- Definición de juego patológico.
- Los jugadores.
- Epidemiología y prevalencia del juego patológico.
- Aspectos psicológicos implicados en el juego patológico.
- Teorías explicativas.

Tema 14. Evaluación del juego patológico.

- Evaluación de las conductas de juego.
- Evaluación de otros trastornos psicopatológicos.
- Evaluación de la adaptación del sujeto.



Tema 15. Tratamiento del juego patológico.

- Técnicas terapéuticas.
- El objetivo terapéutico de la abstinencia del juego.
- El objetivo terapéutico del juego controlado.
- Tratamiento de otros problemas asociados al juego.
- Un programa global para superar la adicción al juego patológico.

[3] Dinámica de las clases teóricas

[4] Dinámica de las clases prácticas

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas, los alumnos y el profesor, que han preparado determinados temas con antelación, deliberan sobre la problemática clínica de las adicciones.

A efectos didácticos y de desarrollo de las clases, los contenidos recogidos en el programa de la asignatura se reorganizarán según el siguiente esquema:

1. Las adicciones: bases históricas y conceptuales.
2. Factores psicopatológicos.
3. Tipos de adicciones. Evaluación. Clasificaciones.
4. La adicción al tabaco.
5. La enfermedad alcohólica (I).
6. La enfermedad alcohólica (II)
7. La adicción a barbitúricos y benzodiazepinas.
8. El consumo de cannabinoides.
9. La cocainomanía.
10. La adicción a alucinógenos.
11. La adicción a opiáceos.
12. Otras adicciones.
13. Programas de prevención y tratamiento de las adicciones.

[5] Bibliografía

Bibliografía general

- CASAS, M. y GOSSOP, M. (Comps.)(1993). *Recaídas y prevención de recaídas*. Barcelona: CITRAN.
- COOMBS, R.H. y ZIEDONIS, D. (Ed.)(1995). *Handbook on drug abuse prevention: A comprehensive strategy to prevent the abuse of alcohol and other drugs*. Londres: Allyn and Bacon.
- EDWARDS, G. y LADER, M. (1990). *The natures of drug dependence*. Londres: Oxford University Press.
- FRANCES, R., MILLER, W. (1991). *Clinical textbook of addictive disorders*. Londres: The Guilford Press.
- GALANTER, M. y KLEBS, H.D. (1997). *Tratamiento de los trastornos por abuso de sustancias*. Barcelona: Masson.
- GLANTZ, M., PICKENS, R. (Eds.)(1992). *Vulnerability to drug abuse*. Washington D.C.: American Psychological Association.
- REED, G. (1998). *Psicología de la experiencia anómala*. Valencia: Promolibro.
- GRAÑA, J.L. (Ed.) (1994). *Conductas adictivas: Teoría, evaluación y tratamiento*. Madrid: Editorial Debate.



- LOBERG, T., MILLER, W.R., NATHAN, P.E. y MARLATT, G.A. (Eds.)(1989). *Addictive behaviors: Prevention and early intervention*. Amsterdam: Swets and Zeitlinger.
- McKAY, J.R., ALTERMAN, A.I., CACCIOLA, J.S., RYTHERFORD, M.H., O'BRIEN, C.P., MEYERS, R.J. & SMITH, J.E. (1995). *Clinical guide to alcohol treatment: The community reinforcement approach*. Nueva York: Guilford Press.
- MEYERS, R.J. & SMITH, J.E. (1995). *Clinical guide to alcohol treatment: The community reinforcement approach*. Guilford Press: Nueva York.
- ORFORD, J. (1992). *Excessive appetites: A psychological view of addictions*. Nueva York: John Wiley.
- RAMOS, P., GARCÍA, A., GRAÑA, J.L. y COMAS, D. (Comps.)(1987). *Reinserción social y drogodependencias*. Barcelona: Asociación para el Estudio y Promoción del Bienestar Social.
- RHODES, J.K. y JASON, L.A. (1988). *Preventing substance abuse among children and adolescents*. Nueva York: Pergamon Press.
- ROTGERS, F., KELLER, D.S. y MORGENSTERN, J. (Eds.). *Treating substance abuse: Theory and Technique*. Nueva York: Guilford Press.
- WASHTON, A.M. (1995). *Psychotherapy and substance abuse: A practitioner's handbook*. Nueva York: Guilford Press.

Bibliografía recomendada

RAMOS ATANCE, J.A. (1993). *Neurobiología de la drogadicción*. Madrid: Eudema.

Además, el profesor proporcionará a los alumnos referencias específicas sobre aspectos concretos de la problemática clínica y social de las adicciones.

Bibliografía obligatoria

LORENZO FERNÁNDEZ, P. et al. (2003). *Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación*. Madrid: Médica Panamericana.

[6] Procedimientos de evaluación
[7] Calificación final

CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Examen final

El examen final será obligatorio. Consistirá en el desarrollo libre por escrito, durante dos horas, de un tema a elegir entre dos que se seleccionarán al azar de entre todos los del programa.

Participación en clase

Si los alumnos se han preparado los temas con antelación, la evaluación es continuada y diaria, a través de su participación en clase. Se concederá una especial importancia para la calificación final al trato diario con el alumno preparado.



[8] Régimen de tutorización y evaluación para alumnos que repiten la asignatura

La disponibilidad del profesor para tutorías es absoluta, como se indica en el apartado siguiente. Los alumnos que repiten la asignatura se beneficiarán en mayor medida de la evaluación continuada si los días que puedan acudir a clase, o a una tutoría que hayan solicitado, llevan el tema estudiado y deliberan acerca de él con el profesor.

[9] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. La hora y el día de la tutoría serán acordados previamente entre el profesor y el alumno.