



Asignatura:	NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA
Profesor:	D^a. Carmen Cuenca Muñoz

[1] Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es que el alumno adquiera los conocimientos fundamentales sobre las alteraciones cognitivas, emocionales y comportamentales asociadas con las lesiones o disfunciones del encéfalo, centrándose en el estudio de:

- las principales técnicas de exploración del encéfalo y de evaluación neuropsicológica,
- el análisis semiológico de los síndromes neuropsicológicos más relevantes con el fin de aprender a hacer un diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente.

[2] Organización temática

La asignatura se rige por el programa oficial diseñado por el Departamento de Psicobiología de la UCM:

I. Introducción.

Tema 1. Concepto. Métodos y técnicas en Neuropsicología.

II. Cerebro y conducta.

Tema 2. Organización funcional del encéfalo. Tipos de funciones cognitivas. Teorías de la función cerebral. Asimetría cerebral y lateralización de funciones en el encéfalo. Técnicas de estudio de la especialización hemisférica. Diferencias sexuales en dominancia hemisférica.

Tema 3. Vascularización cerebral. Patología vascular. Alteraciones neuropsicológicas consecuentes a los accidentes isquémicos y las hemorragias cerebrales.

III. Evaluación neuropsicológica.

Tema 4. Procedimiento de evaluación neuropsicológica. Pruebas y baterías neuropsicológicas. Informe neuropsicológico.

IV. Síndromes neuropsicológicos.

Tema 5. Percepción. Semiología, etiología y evaluación de las agnosias táctiles, del esquema corporal, espaciales, visuales y auditivas. Negligencia unilateral.

Tema 6. Memoria. Semiología, etiología y evaluación de las amnesias.

Tema 7. Lenguaje. Semiología, etiología y evaluación de las afasias, agrafías y alexias. Acalculias.

Tema 8. Movimiento. Semiología, etiología y evaluación de las apraxias.

Tema 9. Funciones frontales y funciones ejecutivas. Síndromes frontales. Planificación y ejecución de la conducta: Alteraciones cognitivas y emocionales en lesiones frontales.

Tema 10. Demencias corticales y subcorticales. Semiología, etiología y evaluación de las demencias. Diagnóstico diferencial.



Tema 11. Patología neurológica. Traumatismo craneoencefálico. Tumores cerebrales. Epilepsia. Procesos infecciosos.
Tema 12. Rehabilitación neuropsicológica.

[3] Dinámica de las clases teóricas
[4] Dinámica de las clases prácticas

Las clases teóricas consistirán en la exposición del temario por la profesora y los alumnos irán aplicando los conocimientos adquiridos de forma simultánea; las clases prácticas se dedicarán a la exposición y discusión de casos clínicos e informes, así como a la aplicación de tests neuropsicológicos.

A efectos didácticos, se procederá a la siguiente reorganización de los contenidos del programa:

I. Introducción

Tema 1. Concepto, métodos y técnicas en neuropsicología.

Tema 2. Organización funcional del encéfalo. Asimetría cerebral y lateralización de funciones en el encéfalo.

II. Cerebro y cognición

Tema 3. Patología neurológica: Vascularización del cerebro. Traumatismos craneoencefálicos. Tumores cerebrales. Epilepsia. Procesos infecciosos.

Tema 4. Funciones cognitivas.

III. Evaluación neuropsicológica

Tema 5. Procedimientos de evaluación neuropsicológica. Pruebas y baterías neuropsicológicas. Informe neuropsicológico.

IV. Síndromes neuropsicológicos

Tema 6. Alteraciones del sistema atencional.

Tema 7. Alteraciones frontales y ejecutivas.

Tema 8. Alteraciones del lenguaje y del cálculo.

Tema 9. Alteraciones del sistema perceptivo-gnóstico.

Tema 10. Alteraciones sistema de aprendizaje y memoria.

Tema 11. Alteraciones de las funciones práxicas.

Tema 12. Alteraciones de las funciones de pensamiento.

Tema 13. Demencias corticales y subcorticales.

V. Rehabilitación neuropsicológica

Se establecerá una continua relación entre la teoría y la práctica para que el alumno asimile los contenidos de forma activa. Las clases irán sustentadas por el apoyo metodológico necesario para las mismas: esquemas, material audiovisual, tests, etc.

[5] Bibliografía

Bibliografía general

Manuales:

GIL, R.: *Neuropsicología*. Barcelona: Masson, 1999.

JUNQUÉ, C. y BARROSO, J.: *Neuropsicología*. Madrid: Síntesis, 1994.

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q.: *Fundamentals of Human Neuropsychology* (3rd ed.). New York: Freeman, 1990.

KOLB, B. y WHISHAW, I.Q.: *Cerebro y conducta*. Madrid: McGraw Hill, 2002.



LEZAK, M D. *Neuropsychological assessment* (3rd.ed.). Oxford: Oxford University Press, 1995.

MUÑOZ CÉSPEDES, J.M.: *Rehabilitación neuropsicológica*. Ed. Síntesis, Madrid, 2001.

Textos de consulta:

ADAMS, R.L., PARSONS, O.A., CULBERTSON, J.L. y NIXON, S.J. *Neuropsychology for clinical practice*. Washington: American Psychological Association, 1996.

ANDERSON, V. y cols.: *Developmental Neuropsychology*. New York: Psychology Press, 2001.

ANDREWSSES, D. *Neuropsychology: from theory to practice*. New York: Psychology Press, 2001.

BEAUMONT, J.G.; KENEALY, P.M. y ROGERS, M (Eds.): *The Blackwell dictionary of Neuropsychology*. Oxford: Blackwell Publ., 1996.

BOLLER, F. y GRAFMAN, J. (Eds.). *Handbook of Neuropsychology* (varios vols.). Amsterdam: Elsevier.

BURNS, A.; LAWLOR, B. y CRANG, S.: *Assessment scales in old age psychiatry*. London: Martin Dunitz, 1999.

CASTILLO SÁNCHEZ, J. et al. *Enfermedades vasculares cerebrales*. Barcelona: J.R. Prous Editores, 1995.

COHEN, E.R. *The neuropsychology of attention*. New York: Plenum Press, 1993.

CRISTENSEN, A.L. y UZELL, B. P. (Eds): *Brain injury and neuropsychological rehabilitation*. Hillsdale, NJ: LEA, 1994.

CUMMINGS, J. L. *Subcortical dementia*. New York: Oxford University Press, 1990.

DAMASIO, A.R.: *El error de Descartes*. Barcelona: Crítica, 1996.

FRANK, R. G. y ELLIOTT, T.R. (Eds.): *Handbook of Rehabilitation Psychology*. Washington DC: APA, 2000.

FREIDES, L. *Trastornos del desarrollo: un enfoque neuropsicológico*. Barcelona: Ariel Neurociencia, 2002.

GAZZANIGA, M.S. (Ed.): *Cognitive Neuroscience*. Oxford: Blackwell Publ., 2000.

LEÓN CARRIÓN, J.L. y GIANNINI, M. J. (Eds.). *Behavioral neurology in the elderly*. Boca Ratón: CRC Press, 2001.

MCCARTHY, R.A. y WARRINGTON, E.K.: *Cognitive Neuropsychology*. London: Academic Press, 1990.

PARKIN, A. J. *Exploraciones en Neuropsicología cognitiva*. Madrid: Ed. Médica Panamericana, 1999.

PARKS, R.W.; ZEC, R.F. y WILSON, R.S. (Eds.): *Neuropsychology of Alzheimer's disease and other dementias*. New York: Oxford University Press, 1993.

PEÑA CASANOVA, J. (Ed.). *La exploración neuropsicológica*. Barcelona. MCR, 1987.

PERECMAN, E. (Ed.). *Integrating theory and practice in clinical Neuropsychology*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1989.

RAMACHANDRAN, V. S. y BLAKESLEE, S.: *Fantasmas en el cerebro*. Barcelona: Debate, 1999.

SACKS, O.: *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*. Barcelona: Muchnik Editores, 1987.

STUSS, D.T. y KNIGHT, R.T. *Frontal lobe function*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

STUSS, C.T., WINOCOUR, G. y ROBERTSON, I. H. (Eds.). *Cognitive neurorehabilitation*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.



WILSON, B.A. *Case studies in neuropsychological rehabilitation*. New York: Oxford University Press, 1999.

Revistas de consulta:

Alzheimer Disease and Associate Disorders (Western Geriatric Research Institute).
Brain and Cognition (Academic Press).
Brain and Language (Academic Press).
Cognition and Emotion (Lawrence Erlbaum Associates).
Investigación y Ciencia (Prensa Científica).
Journal of Clinical Psychology (Clinical Psychology Publishing, Vermont, USA)
Journal of Cognitive Neuroscience (The MIT Press).
Journal of Nervous and Mental Diseases (Williams and Wilkins).
Language and Cognitive Processes (Lawrence Erlbaum Associates).
Mundo Científico (Fontalba).
Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría (Aran Edic.).
Revista de Neurología (César Viguera, Ed.).
The Journal of Mind and Behavior (The Institute of Mind and Behavior).

Revistas especializadas:

Archives of Clinical Neuropsychology (Pergamon Press).
The Clinical Neuropsychologist (Sweets Publ.).
Developmental Neuropsychology (Lawrence Erlbaum Associates).
International Journal of Clinical Neuropsychology (Melnic Press).
Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology (Sweets and Zeitlinger).
Neuropsychologia (Pergamon Press).
Neuropsychological Rehabilitation (Lawrence Erlbaum Associates).
Neuropsychology (APA).

Bibliografía recomendada

GIL, R. (1999). *Neuropsicología*. Barcelona: Masson

BENEDET, M.J. (2002). *Fundamento teórico y metodológico de la neuropsicología cognitiva*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

[6] Procedimientos de evaluación

CONTENIDOS TEÓRICOS

Examen final

Sólo deberán realizar el examen final los alumnos que no hayan aprobado la asignatura mediante el régimen de evaluación continua. Dicho examen consistirá en diez preguntas de desarrollo breve, y abarcará todo el contenido de la asignatura. El valor relativo de las preguntas y su modo de valoración se harán constar en el examen.

Otros exámenes y pruebas periódicas

La asistencia a clase será obligatoria. Se exigirá un mínimo de un 80% de asistencia para poder ser evaluados según el régimen de evaluación continua.



Se realizarán una o más pruebas de evaluación continua en los momentos que oportunamente se anunciará. Cada una de ellas constará de 30 preguntas tipo test, de tres opciones, y se valorará de acuerdo con la fórmula estándar de corrección del azar: Aciertos-Errores/2.

Si se obtiene en las pruebas periódicas una calificación igual o superior a Aprobado pero la calificación obtenida en las actividades prácticas no permite aprobar la asignatura., la calificación de los contenidos teóricos se mantendrá vigente hasta la convocatoria de Septiembre.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Trabajos

Los alumnos deberán aplicar un test neuropsicológico y elaborar un informe, según las indicaciones que se proporcionarán al respecto. Todos los informes deberán ser entregados en formato APA.

Si se obtiene en las actividades prácticas una calificación igual o superior a Aprobado pero la calificación obtenida en las pruebas de evaluación de los contenidos teóricos no permite aprobar la asignatura., la calificación de las actividades prácticas se mantendrá vigente hasta la convocatoria de Septiembre.

[7] Calificación final

La calificación final vendrá determinada por las pruebas de evaluación continua realizadas en clase (50%) y la valoración de las actividades prácticas (50%). Si el alumno no aprobara bajo estas condiciones, la calificación final vendría determinada por la que obtuviera en el examen final.

[9] Régimen de tutorías

La profesora estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría, o ponerse en contacto con la profesora a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

carmencuenca@cu-cisneros.es