



Asignatura:	INFORMÁTICA PARA PSICÓLOGOS
Profesor:	Dr. Rubén García Zurdo

[1] Objetivos

Los estudiantes de psicología deben adquirir unas destrezas básicas mínimas en el uso y comprensión de las tecnologías de la información aplicadas en su futura actividad laboral

[2] Organización temática

El programa se organiza de forma estructura respondiendo a tres necesidades básicas:

- Saber manejar el sistema operativo
- Poder realizar informes, documentos, presentaciones, hojas de cálculo y bases de datos, utilizando las herramientas más habituales del entorno laboral actual.
- Poder realizar análisis de datos y presentar sus resultados

BLOQUE I. EL ESCRITORIO

TEMA 1. ACTIVIDADES BÁSICAS EN WINDOWS

- 1.1. El escritorio y el menú de Inicio
- 1.2. Jerarquía del sistema de almacenamiento en disco
- 1.3. Introducción al Explorador de Windows
- 1.4. Creación, copia, búsqueda, eliminación y recuperación de archivos y carpetas
- 1.5. Gestión de la papelera de reciclaje
- 1.6. Formato de disquetes

BLOQUE II. MICROSOFT OFFICE

TEMA 2. WORD

- 2.1. Fundamentos de Word
- 2.2. Técnicas de edición de texto
- 2.3. Formato de documentos
- 2.4. Uso de tablas
- 2.5. Uso de estilos, plantillas y temas

TEMA 3. EXCEL

- 3.1. El entorno de trabajo de Excel
- 3.2. Edición de hojas de cálculo
- 3.3. Formato, estilos y plantillas
- 3.4. Fórmulas, referencias y funciones
- 3.5. Gráficos

TEMA 4. POWERPOINT

- 4.1. Creación de una presentación en PowerPoint
- 4.2. Visualización de una presentación
- 4.3. Diseño y modificación de diapositivas
- 4.4. Opciones avanzadas de formato
- 4.5. Gráficos, multimedia y efectos especiales



TEMA 5. ACCESS

- 5.1. Fundamentos de Access
- 5.2. Creación y personalización de tablas
- 5.3. Uso de consultas para buscar y filtrar datos
- 5.4. Diseño y uso de formularios

BLOQUE III. SPSS

TEMA 6. PREPARACIÓN DE LA MATRIZ DE DATOS

- 6.1. La codificación, el etiquetado y los valores de las variables
- 6.2. Importación de datos a partir de otros programas
- 6.3. Recodificación, selección, filtrado y cálculo de variables
- 6.4. Creación de nuevas variables a partir de las ya existentes

TEMA 7. ANÁLISIS DESCRIPTIVOS Y ESTADÍSTICOS UNIVARIADOS

- 7.1. Estadísticos descriptivos
- 7.2. Tablas
- 7.3. Gráficos
- 7.4. Comparar medias
- 7.5. Correlaciones

TEMA 8. ANÁLISIS MULTIVARIADOS

- 8.1. Modelo Lineal General
- 8.2. Regresiones

[3] Dinámica de las clases teóricas
[4] Dinámica de las clases prácticas

Las clases se basarán en una metodología directa de aprendizaje práctico:

Se irá explicando el manejo de las herramientas informáticas de forma gradual, a la vez que se realizan simultáneamente ejercicios para ilustrar lo aprendido.

[5] Bibliografía

Bibliografía recomendada

Al comienzo de cada apartado del temario, se entregará un manual al alumno.

[6] Procedimientos de evaluación

La evaluación se realizará mediante **evaluación continua**. Al finalizar cada bloque, el alumno deberá entregar **individualmente** y **dentro del plazo establecido** una serie de ejercicios resueltos en disco.

Examen final

No habrá examen parcial de la asignatura. El examen final no será obligatorio, únicamente deberán realizarlo aquellos alumnos que no hayan realizado todas las prácticas del curso.



Los alumnos que no acudan a clase o no superen las pruebas prácticas deberán realizar este examen final, que tendrá carácter **práctico** y consistirá en la realización de un ejercicio de cada uno de los bloques del programa

[7] Calificación final

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en las prácticas del curso. Los alumnos que no realicen o no superen estas prácticas obtendrán como calificación la obtenida en el examen final.

[8] Régimen de tutorías

Como norma general, las dudas de los alumnos se resuelven a lo largo de las clases, y se anima a los alumnos a participar en su desarrollo. No obstante, los alumnos pueden solicitar la ayuda del profesor solicitándola a través del siguiente correo electrónico:

rubengarcia@cu-cisneros.es