



Asignatura:	TRASTORNOS LÍMITE DE LA PERSONALIDAD
Profesor:	D. Pedro J. de Haro

[1] Objetivos

El objetivo fundamental de la asignatura es proporcionar al alumno un conocimiento en profundidad de la etiología, clínica y tratamientos actuales de los trastornos límite o *borderline* de la personalidad, abordado desde una perspectiva ecléctica e integradora, y en el contexto de los trastornos de personalidad.

[2] Organización temática

El desarrollo de las clases partirá del siguiente programa básico, que podrá ir siendo adaptado en función del desarrollo del curso.

Tema 1. Fundamentos conceptuales y clínicos de los trastornos de personalidad.

Tema 2. Características clínicas básicas de los trastornos de personalidad.

Tema 3. Diagnóstico diferencial de los trastornos de personalidad.

Tema 4. Concepto de trastornos límite o *borderline*.

Tema 5. Antecedentes históricos.

Tema 6. Psicogénesis de los trastornos límite de la personalidad.

Tema 7. Clínica de los trastornos límite de la personalidad.

Tema 8. Tratamiento de los trastornos límite de la personalidad.

Tema 9. Casos clínicos.

[3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas serán dinámicas y abiertas a la participación, y se organizarán en torno a exposiciones del profesor y de los propios alumnos, que realizarán trabajos en grupo para luego exponerlos en clase.

[4] Dinámica de las clases prácticas

Las clases prácticas se articularán en torno a la presentación de casos clínicos para su evaluación y discusión abierta con los alumnos.



[5] Bibliografía

Bibliografía general

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION 2002. *DSM-IV-TR: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado*. Masson.
- CABALLO, V. E. (coord.) 2004. *Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento*. Síntesis.
- CERVERA, G., HARO, G. y MARTÍNEZ-RAGA, J. 2005. *Trastorno límite de la personalidad*. Panamericana.
- GUNDERSON, J. 2002. *Trastorno Límite la Personalidad: Guía Clínica*. Ars Médica.
- GABBARD, G. 1994. *Psychodynamic Psychiatry. The DSM-IV Edition. Individual Psychotherapy*. American Psychiatric Press. (págs. 89-124). Edición española: "Psiquiatría Psicodinámica en la práctica clínica". Editorial Médica Panamericana.
- KERNBERG, P., WEINER, A. S. y BARDENSTEIN, K. K. 2000. *Trastornos de personalidad en niños y adolescentes*. Manual Moderno.
- KOLDOBSKY, N. 2005. *Trastorno borderline de la personalidad. Un desafío clínico*. Pólemos
- LINEHAN, M. 1993. *Skills Training for Treating Borderline Personality Disorder*. Guilford Press. Edición española: *Manual de tratamiento de los trastornos de personalidad límite*. Paidós.
- LINEHAN, M. 1993. *Cognitive-Behavioral Treatment of Borderline Personality Disorder*. Guilford Press
- MILLON, T. 1998. *Trastornos de la personalidad. Más allá del DSM-IV*. Masson
- SANTIAGO, S. 2005. *Tratando la inestabilidad emocional. Terapia icónica*. Pirámide

Bibliografía recomendada y obligatoria

El profesor proporcionará a los alumnos, al comienzo del curso, las referencias idóneas para la preparación de la asignatura, así como las de aquellos textos que resulten obligatorios.

[6] Procedimientos de evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta los trabajos presentados (individuales y en grupo) y las exposiciones orales, la participación en las clases y especialmente en la presentación y discusión de los casos clínicos, y los resultados del examen final. Este versará sobre los contenidos del programa y las explicaciones de clase, y constará de tres partes: la primera, de tipo test con respuestas múltiples; la segunda, de tipo test con respuestas de verdadero o falso; y la tercera, un comentario crítico guiado de dos casos clínicos.



[7] Calificación final

La calificación final será la media de las calificaciones obtenidas en los trabajos presentados y la exposición oral, por una parte, y el examen final, por otra, teniendo en cuenta que para superar la asignatura ambas calificaciones deberán estar aprobadas. La participación en clase y en la presentación y discusión de los casos clínicos, al igual que cualquier otra iniciativa por parte del alumno, influirá positiva o negativamente en la calificación final, pero no será motivo de suspenso o aprobado.

[8] Régimen de tutorías

El profesor estará siempre a disposición de las necesidades académicas del alumno. Los alumnos que lo deseen podrán concertar una tutoría, o ponerse en contacto con el profesor a través de la dirección de correo electrónico que se proporcionará en clase.