



Asignatura:	<b>PROYECTOS II: Psicología Clínica y de la Salud</b>
Profesor:	<b>D<sup>a</sup>. Isabel Paradela Torices</b>

### [1] Objetivos

El objetivo principal de la asignatura es introducir al alumno en el diseño de proyectos de investigación aplicada en el campo de la Psicología Clínica y de la Salud.

La temática versará sobre un tema hasta el momento poco estudiado durante la carrera: Psicooncología. Nuestro objetivo es aumentar las áreas de trabajo del alumno en campos en los que hay gran demanda en la actualidad.

### [2] Organización temática

Los temas a desarrollar serán los siguientes:

1. Introducción histórica de la Psicooncología.
2. El cáncer y sus tratamientos.
3. Aspectos Psicosociales del paciente oncológico. El cáncer a distintas edades. El superviviente de cáncer.
4. Factores Psicológicos asociados a localizaciones tumorales específicas: tumores de cabeza y cuello, cáncer de mama, tumores del SNC, cáncer de pulmón, leucemias, linfomas, mielomas, etc.
5. Factores psicológicos asociados a los tratamientos oncológicos: cirugía, radioterapia, quimioterapia, hormonoterapia e inmunoterapia, trasplante de médula ósea.
6. Alteraciones psicológicas y psiquiátricas en el proceso de adaptación. Evaluación psicológica del enfermo oncológico. Alteraciones psicológicas y psiquiátricas. Aspectos psicosociales del dolor oncológico. El proceso de duelo.
7. Repercusión de la enfermedad en el entorno del paciente.
8. Rehabilitación emocional del enfermo de cáncer en tratamiento activo: Psicoterapia individual. Técnicas Conductuales. Psicoterapia de grupo. Psicoterapia de pareja. Psicoterapia de familia. Psicofarmacología. Terapias alternativas. Rehabilitación psicológica de niños y adolescentes.
9. El enfermo en fase Terminal.
10. Transmisión de información médica.

### [3] Dinámica de las clases teóricas

Las clases teóricas versarán sobre los temas que componen el programa de la asignatura y se completarán con **lecturas obligatorias**. Se utilizará como material didáctico transparencias con esquemas de los distintos aspectos a tratar, presentaciones de power point, así como películas de vídeo que se proyectarán y discutirán en clase.



Debido a la dinámica didáctica utilizada **se considera obligatoria la asistencia al 90% de las clases**. Por encima del 10% de faltas, el alumno deberá realizar un trabajo complementario.

---

#### [4] Dinámica de las clases prácticas

En las clases prácticas los alumnos trabajarán sobre casos clínicos, diseñando programas de intervención.

---

#### [5] Bibliografía

##### Bibliografía recomendada

Arranz, P.; Barbero, J.; Barreto, P. y Bayes, R. (2003) *Cuidados paliativos*. Barcelona. Ariel

Arranz, P.; Barbero, J, M.; Bayés, R.; Barreto, M<sup>a</sup> P. (2004) *Comunicación en Oncología Clínica*. Madrid. Roche Farma.

Barreto, P. y Soler, C. (2007) *Muerte y duelo*. Madrid: Síntesis

Bayés, R. (1990) *Psicología oncológica*. Barcelona, Martínez Roca. 2<sup>a</sup> Ed.

Bayés, R.; Arranz, P; Barbero, J; Barreto, P: Propuesta de un modelo integral para una intervención psicológica paliativa. *Medicina paliativa* 1996. Vol. 3 (3), pp. 114-121.

Castro Bolaño, C. y cols: Programa de tratamiento cognitivo-conductual para el abordaje del paciente oncológico con dolor. *Oncología*, 1996; 19 (6): 276-285.

Colom, F. Comes, M.: Grupos psicoeducativos. *Interpsiquis*, 2002.

Cruzado, J.A.; Labrador, F.J.: Intervención psicológica en pacientes de cáncer. *REV. CANCER* 2000. Vol. 14 nº 2, pp. 63-82.

Die-Trill, M. y López, E. (Eds.) (2000) *Aspectos psicológicos en cuidados paliativos*. Madrid. Ades Ediciones

Die-Trill, M. (Eds.) (2003) *Manual de Psicooncología*. Madrid. Aula de Estudios Universitarios

Nuland, S.B. (1998) *Cómo morimos*. Alianza . Madrid (orig. 1993)

Rémor, E; Ulla, S. y Arranz, P. (Eds.) (2003) *El Psicólogo en el ámbito hospitalario*. Bilbao. Descleé de Brouwer

Sebastián, J. Y cols.: Evaluación de un programa de intervención sobre cáncer de mama. *Boletín de psicología*. Nº 65, Diciembre 1999; 53-73.

Worden, J.W. (1997) *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia*. Buenos Aires. Paidós (orig. 1991).

La bibliografía se ampliará durante el curso



---

## [6] Procedimientos de evaluación

### Examen final

Dado el carácter cuatrimestral de la asignatura se realizará un único examen teórico al finalizar el curso que constará de preguntas cortas. El examen constará de 10 preguntas (10 puntos), se considerará el aprobado a partir de 6.50 puntos.

### Trabajo:

Al finalizar el curso los alumnos deberán entregar un trabajo sobre el caso clínico designado. La puntuación mínima deberá de ser de 6.5 puntos sobre 10.

Las puntuaciones de teoría y práctica son independientes y no compensatorias. Las notas parciales se mantendrán hasta la convocatoria de septiembre del 2010.

Los alumnos deben saber que el plagio en los trabajos supondrá no superar la asignatura en la convocatoria de septiembre, además de que se tomen las medidas acordadas por el Centro para estos casos.

---

## [7] Calificación final

La calificación final será la media ponderada de la nota final de teoría (45%), práctica (45%) y participación en clase (10%).

---

## [8] Régimen de tutorías

La profesora estará siempre a disposición de las necesidades académicas de los alumnos. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría, o ponerse en contacto con la profesora a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

[isabelparadela@yahoo.es](mailto:isabelparadela@yahoo.es)



Asignatura:	<b>PROYECTOS II: Psicología del Trabajo</b>
Profesor:	<b>D<sup>a</sup>. Gemma de la Torre Bujones</b>

### [1] Objetivos

Los principales objetivos de la asignatura son:

1. Introducir al alumno en la ejecución de propuestas o proyectos laborales en el campo de la Psicología del Trabajo.
2. Entrenar al alumno en las habilidades de comunicación y trabajo en equipo tan necesarias en el actual mundo laboral

La asignatura guarda continuidad con Proyectos I, ofrecida en Cuarto Curso, en la que los alumnos aprenden a diseñar un proyecto de investigación aplicada.

### [2] Organización temática

La organización de la asignatura se adaptará al desarrollo de la propuesta comercial planteada en la asignatura Proyectos I que se ponga en marcha en cada caso.

### [3] Dinámica de las clases teóricas

- El profesor entregará al comienzo de curso el programa de la asignatura.
- El profesor entregará, después de consensuar el proyecto a desarrollar, un índice de lecturas, con el correspondiente cronograma, que el alumno deberá llevar leídas a la clase correspondiente.
- Se valorará adecuadamente, en cada clase, la participación crítica por parte del alumno y su implicación en el desarrollo del proyecto.
- El profesor será un acompañante y guía de los alumnos en su búsqueda personal y en su proceso de asimilación de nuevos conocimientos, dado que es el alumno el responsable último de la adquisición de dichos conocimientos.
- Se favorecerá durante todo el curso que cada alumno amplíe la guía de contenidos entregada con la bibliografía recomendada.

### [4] Dinámica de las clases prácticas

La dinámica de las clases presenciales será fundamentalmente de trabajo en el aula, por parte de los alumnos, para el desarrollo del proyecto consensuado entre profesor y alumnos.

El profesor tutorizará, orientará y complementará el trabajo desarrollado por los propios alumnos.

A lo largo del curso, los alumnos irán aprendiendo las herramientas básicas imprescindibles para ejecutar el proyecto elegido.

### [5] Bibliografía

#### **Bibliografía recomendada**

En función de los proyectos que se pongan en marcha, la profesora y los alumnos colaborarán en la generación de una bibliografía actualizada que sirva de base a la revisión crítica de la literatura pertinente.



## **[6] Procedimientos de evaluación**

### **CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS**

La evaluación de la asignatura consta de varias partes:

1. Realización de las lecturas, medida mediante la entrega de un informe con los conceptos clave de cada una de ellas. La longitud del informe no será superior a un DIN A-4. Peso en la nota 30%
2. Realización de una autoevaluación personal mediante documento entregado por el profesor. Peso en la nota 15%
3. Entrega del proyecto final de la asignatura. La longitud máxima del proyecto será de 25 páginas en formato APA. Peso en la nota 25%
4. Los alumnos deberán presentar ante un tribunal de expertos el proyecto desarrollado durante el curso. Peso en la nota 30%
5. Asistencia a clase:
  - 5.1. A más de un 80% de las clases se suma 0,75 puntos a la nota final obtenida mediante los puntos anteriores.
  - 5.2. A menos de un 80% de las clases se le resta 0,75 puntos a la nota final obtenida mediante los puntos anteriores

## **[7] Calificación final**

La calificación final vendrá determinada por la suma de las puntuaciones obtenidas descritas en el apartado anterior. Para aprobar la asignatura Proyectos II en Septiembre es necesario realizar dos pruebas, es necesario aprobar ambas para superar la asignatura:

### 1.- Examen:

El examen tendrá las siguientes características:

- 1 hora de duración.
- Tres preguntas de desarrollo en no más de un Din A-4, de las cuales el alumno podrá elegir dos.
- Las materias objeto del examen serán determinados por el profesor en función del proyecto de trabajo seleccionado.

### 2.- Realización de un trabajo sobre alguna de las competencias o habilidades que el alumno habrá de desarrollar a lo largo del curso.

El trabajo deberá entregarse el día del examen, y deberá constar de un mínimo de 35 páginas en formato APA, que se distribuirán de la siguiente manera:

- Primera parte: un estudio teórico sobre el tema objeto de estudio, con la orientación que cada uno quiera. Constará de un mínimo de 25 páginas y un máximo de 30.
- Segunda parte: una reflexión personal en la que se dará respuesta a algunas preguntas que el profesor pueda plantar para la autoreflexión del alumno.



**[8] Régimen de tutorías**

La profesora estará a disposición de las necesidades académicas de los alumnos. Los alumnos que lo deseen podrán solicitar una tutoría, o ponerse en contacto con la profesora a través de la siguiente dirección de correo electrónico:

[gemmadelatorre@cu-cisneros.es](mailto:gemmadelatorre@cu-cisneros.es)